



LAPORAN KINERJA MAN 2 KOTA MALANG TAHUN 2021 - TRIWULAN III



MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG

(MAN 2 KOTA MALANG)

Jl. BANDUNG NO. 7 TELP. 0341-551357

KOTA MALANG

2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, selalu kita panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa, berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, Laporan Kinerja Tahun 2021 Triwulan III MAN 2 Kota Malang dapat kami selesaikan sebagaimana mestinya. Laporan Capaian Kinerja ini kami susun sebagai tindak lanjut dari Keputusan Menteri Agama RI. Nomor 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian, Pelaporan Kinerja pada Kementerian Agama

Tujuan disusunnya Laporan Kinerja ini adalah sebagai bentuk mewujudkan komitmen dan tanggungjawab Pelaporan Kinerja MAN 2 Kota Malang selama kurun waktu tahun 2021 Triwulan III, evaluasi kinerja serta sebagai bahan pertimbangan atau dasar di dalam perencanaan serta penyusunan program kerja dan peningkatkan kinerja tahun yang akan datang, sehingga kinerja MAN 2 Kota Malang diharapkan dapat dioptimalkan baik secara kualitatif maupun kuantitatif. Laporan Kinerja ini memuat Perjanjian Kinerja yang dituangkan dalam Tahun 2021, Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun 2021, Pengukuran Kinerja Sasaran dan Kegiatan Tahun 2021 Triwulan III yang dilengkapi dengan rincian hasil kerja yang dicapai pada Tahun 2021 Triwulan III serta data-data lainnya yang diperlukan.

Laporan Capaian Kinerja MAN 2 Kota Malang Tahun 2021 Triwulan III selain sebagai media pertanggungjawaban atas mandat yang diemban dan kinerja yang telah ditetapkan, juga dapat menjadi sarana evaluasi atas pencapaian kinerja serta memberi umpan balik bagi upaya perbaikan kinerja dimasa-masa yang akan datang.

Malang, Oktober 2021
Kepala MAN 2 Kota Malang

ttd

Drs. Mohammad Husnan, M.Pd
NIP. 19621101 199003 1 007

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| IKHTISAR EKSEKUTIF | iii |
| A. Mandat MAN 2 Kota Malang | iv |
| B. Nilai Keunggulan | iv |
| C. Visi Madrasah | iv |
| D. Misi Madrasah | v |
| E. Tujuan Madrasah | v |
| F. Motto Madrasah | v |
| G. Core Values Man 2 Kota Malang | vi |
| PERJANJIAN KINERJA MAN 2 KOTA MALANG TAHUN 2021 | |
| LAPORAN CAPAIAN KINERJA MAN 2 KOTA MALANG TAHUN 2021 TRIWULAN III | 1 |
| A. Capaian Kinerja | 1 |
| B. Capaian Anggaran | 3 |
| C. Hambatan dan Solusi | 4 |
| PENUTUP | 5 |

IKHTISAR EKSEKUTIF

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Malang merupakan salah satu Madrasah Aliyah Negeri terkemuka di Indonesia didirikan berdasarkan SK. Alih Fungsi dari PGAN Malang pada 1 Juli 1992. Dengan demikian sejarah MAN 3 Malang tidak bisa dipisahkan dari sejarah PGAN Malang yang merupakan salah satu PGAN tertua dan terkemuka di Indonesia tersebut. Awalnya, berdasarkan keputusan bersama menteri Pendidikan dan Kebudayaan dengan Menteri Agama pada tanggal 2 Desember 1946 Nomor. 1142/BH.A, PGAN tersebut didirikan dengan tujuan menyediakan guru agama sehingga ditetapkan rencana pendidikan guru agama Islam jangka pendek dan jangka panjang. PGAN Malang pada masanya merupakan sekolah yang sangat membanggakan karena sebagian besar alumninya menjadi tokoh yang berpengaruh di masyarakat. Selain itu juga banyak alumni yang menjadi tokoh dan pejabat penting baik di Lingkungan Kementerian Agama maupun di Kementerian lain. Sehingga nama PGAN Malang Jl. Bandung no. 7 sangat dikenal oleh masyarakat khususnya Jawa Timur. Nampaknya nama besar PGAN Malang tersebut berlanjut setelah sekolah tersebut beralih fungsi menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Malang berdasarkan Keputusan Menteri Agama no. 42 tanggal 1 Juli 1992. Pada tanggal 17 November 2016 berdasarkan KMA nomor : 673 Tahun 2016, MAN 3 Malang mengalami perubahan nama menjadi MAN 2 Kota Malang.

Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang adalah lembaga pendidikan umum ditingkat menengah, yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama yang mempunyai keunggulan dibidang pemahaman agama Islam. MAN 2 Kota Malang yang telah ditunjuk oleh Kementerian Agama menjadi salah satu MAN Model (Unggul) di Indonesia memiliki potensi yang sangat besar untuk menjadi pusat keunggulan akademik dan non akademik. Hal itu sesuai dengan visi yang diembanya yakni terwujudnya madrasah model sebagai pusat keunggulan dan rujukan dalam kualitas akademik dan non akademik serta akhlaq karimah.

Dalam perkembangannya, MAN 2 Kota Malang selalu berusaha untuk mewujudkan cita-citanya agar berhasil menjadi salah satu Madrasah Aliyah terbaik dan menunjukkan eksistensinya sebagai salah satu Madrasah Aliyah terkemuka dan berprestasi di Indonesia. Indikator keberhasilan tersebut adalah dapat dicapainya target prestasi dalam lima tahun terakhir ini lulusan MAN 2 Kota Malang telah mencapai 95 % lulusan diterima di Perguruan Tinggi Negeri (PTN) terkemuka di Indonesia antara lain UB,

ITB, UGM, ITS, UNAIR, UM, UI, UIN Malang, UIN Jakarta, UNDIP, UNESA, dsb. Bahkan banyak diantaranya yang juga diterima kuliah di beberapa perguruan tinggi luar negeri seperti ke Al-Azhar Cairo Mesir, Malaysia, Jepang, Sudan, Australia, dll. Disamping prestasi akademik, MAN 2 Kota Malang juga banyak meraih prestasi dalam bidang non akademik.

Namun demikian, kami menyadari bahwa tantangan dan tanggung jawab kami dalam dunia pendidikan kedepan tidak mudah sehingga kami harus senantiasa merapatkan barisan guna mempersiapkan diri menjadi bagian dari *learning community* yang diperhitungkan dalam mengantarkan civitas akademika MAN 2 Kota Malang khususnya dan masyarakat pada umumnya untuk menjadi semakin baik, berkualitas, dan memiliki keunggulan kompetitif dalam bidangnya.

A. Mandat MAN 2 Kota Malang

Sebagai sebuah lembaga pendidikan Islam di bawah naungan Kementerian Agama, Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang mendapatkan mandat untuk :

1. Mengemban amanah sebagai sekolah umum yang berciri khas Islam
2. Mengemban amanah sebagai madrasah model
3. Mengemban amanah sebagai madrasah yang mengembangkan kemampuan akademik, non-akademik, dan akhlak karimah.

B. Nilai Keunggulan

Dalam melaksanakan kegiatannya Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai sebagai berikut :

1. Keimanan
2. Kebenaran
3. Kebaikan
4. Kecerdasan
5. Kebersamaan
6. Keindahan

C. Visi Madrasah

Terwujudnya madrasah model sebagai pusat keunggulan dan rujukan dalam kualitas akademik dan nonakademik serta akhlaq karimah.

D. Misi Madrasah

1. Membangun budaya madrasah yang membelajarkan dan mendorong semangat keunggulan.
2. Mengembangkan SDM madrasah yang kompeten.
3. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan berkualitas akademik dan nonakademik serta berakhlaq karimah.
4. Mengembangkan sistem dan manajemen madrasah yang berbasis IT dan penjaminan mutu.
5. Mengembangkan dan memelihara lingkungan yang sehat, kondusif, dan harmonis.
6. Meningkatkan peran serta stakeholders dalam pengembangan madrasah.
7. Mewujudkan Madrasah yang memenuhi standar nasional pendidikan.
8. Mewujudkan Madrasah yang berorientasi pada standar internasional.

E. Tujuan Madrasah

1. Terwujud lulusan berkualitas akademik dan nonakademik serta berakhlaq karimah.
2. Terbangun budaya madrasah yang membelajarkan dalam satu visi.
3. Terwujud SDM madrasah yang memiliki kompetensi utuh.
4. Terlaksana tatakelola madrasah yang berbasis IT dan sistem penjaminan mutu.
5. Terlaksana dan terpelihara lingkungan madrasah yang sehat, kondusif, dan harmonis.
6. Terbentuk *Stakeholders* yang mempunyai rasa memiliki madrasah (*school ownership*).
7. Tercapai standar nasional pendidikan.
8. Terwujud madrasah yang berorientasi pada standar internasional.

F. MOTTO MADRASAH

“ DUIT “

Dengan Motto yang tak asing lagi bagi kalangan madrasah yaitu: **DUIT** (D= Dedikasi yang tinggi terhadap tugas; U= Usaha yang maksimal / man jadda wajada; I= Ikhlas dalam menjalankan tugas; dan T= Taqwa-tabah dan tawwakal menghadapi segala ujian dan tantangan).

G. CORE VALUES MAN 2 KOTA MALANG

“JUJUR – KERJA KERAS – BERPRESTASI DAN BERMARTABAT”

JUJUR

Jujur merupakan karakter utama yang diharapkan dan diusahakan menjadi nilai yang berkembang dan dapat dimiliki oleh warga MAN 2 Kota Malang. Jujur disini memuat beberapa tekad warga MAN 2 Kota Malang untuk mewujudkan budaya :

- a) Jujur berprestasi, yaitu meraih prestasi dengan modal kejujuran
- b) Jujur bekerja, yaitu melandasi seluruh aktivitas kerja warga MAN 2 Kota Malang bermula dan bermodalkan kejujuran.
- c) Jujur berbuat, yaitu menciptakan budaya kehidupan warga MAN 2 Kota Malang, baik didalam dan diluar kampus dengan selalu menjunjung tinggi nilai kejujuran.

KERJA KERAS

Kerja keras di MAN 2 Kota Malang dimaknai sebagai sebuah semangat melakukan amal shalih. Oleh karena itu, kerja keras di sini paling tidak memiliki dua makna. *Pertama*, semangat melaksanakan tugas yang diamanahkan kepada setiap civitas akademika MAN 2 Kota Malang harus diorientasikan semata-mata untuk mendapatkan keridhaan Allah swt. *Kedua*, dalam tataran pelaksanaannya haruslah dilakukan secara baik dan benar, sesuai dengan aturan yang ditetapkan oleh Islam, Negara dan kebaikan yang berlaku di masyarakat. Dengan kedua makna tersebut, diharapkan seluruh aktifitas dalam menjalankan amanah yang diembannya selaras dengan falsafah leluhur bangsa ini: *sepi ing pamrih, ramai ing gawe* (kerja keras yang dilakukan jauh dari motif-motif duniawi, karena didasari oleh kesadaran bahwa balasan atas perbuatan baik yang sesungguhnya akan diperoleh di akhirat kelak).

BERPRESTASI

Budaya Prestasi yang dikembangkan di MAN 2 Kota Malang adalah :

1. Prestasi belajar

Prestasi belajar adalah pola tingkah laku siswa dengan ditandai:

- perubahan seluruh aspek tingkah laku siswa yaitu aspek motorik, aspek kognitif sikap, kebiasaan, ketrampilan maupun pengetahuannya.
- Pemahaman siswa kepada sesuatu materi yang dipelajarinya yang dimanifestasikan dalam bentuk-bentuk : pengetahuan, pengertian,

- kebiasaan, ketrampilan (skill), apresiasi, emosional, hubungan sosial, jasmani, etika atau budi pekerti, dan sikap (attitude).
- Meningkatnya: kecakapan, ketrampilan, prinsip-prinsip atau generalisasi atau pengertian, ketrampilan mental, sikap-sikap dan respons-respons emosional dan fakta-fakta dan pengetahuan.
 - MAN 2 Kota Malang bertekad untuk eksis di bidang Olimpiade, Karya Tulis Ilmiah, ISPO ditingkat Nasional dan Internasional dan lulus UN 100% dan tersetap 100% di perguruan tinggi favorit
2. Prestasi Kerja, membangun SDM yang siap dan mampu menjalankan tugas dengan benar, cerdas, cepat, tepat, tuntas, transparan dan akuntabel.
 3. Prestasi Hidup, membangun SDM yang mampu menjalani hidup dengan prestasi tinggi sesuai bidang keahliannya. Dan siap menjadi Kholifatullah yang dapat mewujudkan Islam sebagai rahmatan lil 'alamin.
 4. Prestasi Lembaga, menjadikan MAN 2 Kota Malang sebagai Etalase Madrasah Nasional "*The Truly Qualified Madrasah*"

BERMARTABAT

Kata martabat dapat dipersamakan dengan *dignity* dalam bahasa Inggris (berasal dari bahasa Latin: *dignitas-dignus*) yang semuanya memiliki arti: layak, patut dan wajar. Dengan demikian, setiap tindakan yang didasarkan pada nilai-nilai kepatutan, kelayakan dan kewajaran dapat meninggikan derajat pelakunya pada kemuliaan, sehingga pelakunya disebut sebagai orang yang bermartabat. Selanjutnya kata bermartabat di MAN 2 Kota Malang dimaknai sebagai kepatutan, kelayakan dan kewajaran yang didasarkan pada nilai-nilai ketaqwaan kepada Allah swt., yakni melaksanakan kebaikan yang diperintahkan dan menjauhi keburukan yang dilarang-Nya. Oleh karena itu, bermartabat harus dimaknai sebagai kemulyaan yang disebabkan oleh kesadaran dalam memegang teguh nilai-nilai ketaqwaan kepada Allah swt. Pemahaman akan ketinggian martabat yang dimiliki oleh siapa pun yang bertaqwa kepada Allah swt. inilah yang menjadi salah satu *core values* bagi setiap civitas akademik MAN 2 Kota Malang yang diharapkan dapat mendasari semua aktifitas kesehariannya, di dalam maupun di luar lembaga.

LAPORAN CAPAIAN KINERJA MAN 2 KOTA MALANG TAHUN 2021 TRIWULAN III

A. CAPAIAN KINERJA

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja | Target | Capaian | Ket |
|----|---|--|-------------|------------|----------------|
| 1 | Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama | Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama | 100 % | 95 % | |
| | | Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama | 100 % | 95 % | |
| | | Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada Madrasah yang bermuatan moderasi beragama | 5 Kegiatan | 5 Kegiatan | |
| 2 | Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif | Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum | 100 % | 100 % | |
| 3 | Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan | Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan | 100 % | 100 % | |
| | | Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah | 8 Pegawai | 7 Pegawai | |
| | | Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah | 4 % | 3 % | Kurang optimal |
| 4 | Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran | Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran | 100 % | 95 % | |
| | | Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran | 70 % | 65 % | |
| 5 | Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan | Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM | 90 % | 85 % | |
| 6 | Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi | Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah | 1,110 Siswa | 932 Siswa | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----|-------|-----|-------|----------------|
| | anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat | Persentase siswa penerima PIP pada madrasah | 1 | % | 0.5 | % | Kurang optimal |
| 7 | Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (KSKK) | Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi | 95 | % | 92 | % | Kurang optimal |
| | | Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi | 100 | % | 95 | % | |
| 8 | Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik | Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG | 100 | % | 100 | % | |
| 9 | Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi | Predikat Akreditasi Madrasah | A | Nilai | A | Nilai | |
| 10 | Meningkatnya budaya mutu Pendidikan | Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu | 100 | % | 90 | % | |
| | | Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu | 100 | % | 90 | % | |
| | | Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional | 47 | % | 45 | % | |
| 11 | Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan | Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran | 100 | % | 100 | % | |
| | | Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman | 100 | % | 100 | % | |
| | | Persentase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak | 100 | % | 90 | % | |
| 12 | Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan | Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan | 4 | unit | 3 | unit | Kurang optimal |
| | | Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina | 4 | Orang | 4 | Orang | |
| 13 | Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan | Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal | 85 | % | 80 | % | |

| | | | | | |
|----|--|---|------------|------------|--|
| | internal dan eksternal | dan eksternal yang diselesaikan | | | |
| 14 | Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi | Jumlah Pelayanan yang memiliki SOP | 12 Layanan | 12 Layanan | |
| 15 | Meningkatnya kualitas Akuntabilitas Kinerja | Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra | 100 % | 85 % | |
| | | Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja | 94 % | 90 % | |
| | | Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya | 97 % | 90 % | |
| 16 | Meningkatnya kematangan pengendalian intern | Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel | 85 % | 80 % | |
| | | Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel; | 85 % | 80 % | |
| 17 | Meningkatnya ASN yang profesional | Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) | 85 % | 80 % | |
| | | Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya | 85 % | 80 % | |

B. CAPAIAN ANGGARAN

| No | Output Kegiatan | Anggaran (Rp) | Realisasi (Rp) | Prosentase |
|--------|---|---------------|----------------|------------|
| 1 | Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah | 1,400,000,000 | 1,181,123,077 | 84.37% |
| 2 | Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam | 8,373,844,000 | 6,803,152,149 | 81.24% |
| Jumlah | | 9,773,844,000 | 7,984,275,226 | 81.69% |

Pagu keseluruhan adalah sebesar Rp. 9.773.844.000,- (*Sembilan Milyar Tujuh Ratus Tujuh Puluh Tiga Juta Delapan Ratus Empat Puluh Empat Ribu Rupiah*) dan Realisasi Anggaran sampai

dengan Triwulan III Tahun 2021 adalah Rp. 7.984.275.226,- (*Tujuh Milyar Sembilan Ratus Delapan Puluh Empat Juta Dua Ratus Dua Puluh Enam Rupiah*) atau sebesar 81.69 %.

C. HAMBATAN DAN SOLUSI

Secara umum hambatan dan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan tugas pada MAN 2 Kota Malang adalah sebagai berikut :

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja | Ket | Hambatan/Kendala | Solusi |
|----|---|---|----------------|--|--|
| 1 | Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan | Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah | Kurang optimal | Peserta asesmen terbatas karena jumlahnya ditentukan pusat | Pelaksanaan assesmen secara internal |
| 2 | Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat | Persentase siswa penerima PIP pada madrasah | Kurang optimal | Serapan rendah karena persyaratan sulit terpenuhi | Mendorong siswa untuk memenuhi persyaratan PIP |
| 3 | Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (KSKK) | Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi | Kurang optimal | Terdapat beberap guru yang belum tersertifikasi | Beberapa sedang proses dan sebagiannya masih diajukan |
| 4 | Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan | Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan | Kurang optimal | Pembinaan belum optimal karena masih terbatas dan daring | Optimalisasi pembinaan khusus Lomba dan pemanfaatan IT |

P E N U T U P

Laporan Capaian Kinerja MAN 2 Kota Malang pada Tahun 2021 Triwulan III ini merupakan suatu bentuk pertanggungjawaban dari pada pelaksanaan kegiatan tahun 2021 dan sebagai tindak lanjut atas Keputusan Menteri Agama No. 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata cara Reviu atas Pelaporan Kinerja pada Kementerian Agama dan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Kinerja MAN 2 Kota Malang dalam tahun 2021 Triwulan III ini, secara keseluruhan menunjukkan capaian yang baik. Seluruh kegiatan sudah sesuai dengan Tugas, Fungsi dan Visi Misi yang telah tercermin dalam Penetapan Kinerja dan Rencana Kinerja Tahunan. Hal ini bisa dilihat dari ketercapaian sasaran strategis dan indikator kinerja. Namun kami menyadari sepenuhnya, bahwa masih ditemukan berbagai permasalahan yang memerlukan penanganan lebih fokus. Di antara permasalahan yang dihadapi MAN 2 Kota Malang ialah terbitnya Juknis BOS yang terlambat (saat tahun anggaran sudah berjalan), sehingga memaksa kami untuk melakukan banyak penyesuaian lagi pada anggaran.

Demikian Capaian Kinerja MAN 2 Kota Malang pada Tahun 2021 Triwulan III, semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Malang, Oktober 2021
Kepala MAN 2 Kota Malang

ttd

Drs. Mohammad Husnan, M.Pd
NIP. 19621101 199003 1 007