

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

MAN 2 KOTA MALANG TAHUN 2020 - 2024



MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG JI. BANDUNG NO. 7 TELP. 0341-551357 KOTA MALANG 2020



MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG (MAN 2 KOTA MALANG) TAHUN 2020



KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG NOMOR 70 TAHUN 2020

TENTANG RENCANA STRATEGIS MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG TAHUN 2020-2024

DENGAN RAHMAT ALLAH SWT KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG,

Menimbang

- : a. bahwa sehubungan dengan pelaksanaan penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang tahun 2020-2024 selama 5 tahun kedepan yang disesuaikan dengan Visi dan Misi Kementerian Agama Republik Indonesia, maka perlu dilakukan penyusunan rencana strategis;
 - b. bahwa dalam menyusun rencana strategis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang tahun 2020-2024, harus merujuk pada Keputusan Menteri Agama Nomor 1052 tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama tahun 2020 - 2024:
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan b, perlu menetapkan Keputusan Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang tentang Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang Tahun 2020 - 2024.

Mengingat

- : 1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 Tentang Tata Cara Penyusunan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 97, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4664);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 Tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/Lembaga (Lembaran Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 152, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5178;
 - Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (Lembaran Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 80);
 - Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015
 Tentang Kementerian Agama (Lembaran Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);

- 6. Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2019 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 203);
- 7. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1495).
- 9. Peraturan Menteri Agama Nomor 19 ahun 2019 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Cara Instansi Vertikal Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1117)
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1052 Tahun 2019 Tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG TENTANG RENCANA STRATEGIS MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG TAHUN 2020-2024.

Pertama

: Menetapkan Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang Tahun 2020-2024 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.

Kedua

- Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang Tahun 2020-2024 sebagaimana dimaksud dalam diktum kesatu disusun sebagai pedoman untuk :
 - 1. Penyusunan RKIM:
 - 2. Penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKTM); dan
 - 3. Penyusunan Evaluasi Diri Madrasah (EDM)

Ketiga

Surat Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di: Malang

Pada tanggal: 27 Oktober 2020

cepala MAN 2 Kota Malang,

MAQSUDAH



MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG (MAN 2 KOTA MALANG) TAHUN 2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat

dan hidayah-Nya, Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang tahun 2020-

2024 dapat diselesaikan dengan baik.

Rencana Strategis (Renstra) Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang disusun berdasarkan

rencana strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur dan juga

berpedoman pada Renstra Kementerian Agama tahun 2020-2024, serta hasil evaluasi

pelaksanaan bidang Pendidikan. Dalam proses penyusunannya, Renstra Madrasah Aliyah

Negeri 2 Kota Malang menggunakan Keputusan Menteri Agama nomor : 1052 tahun 2019

tentang pedoman penyusunan rencana strategis satuan kerja pada Kementerian Agama

Tahun 2020-2024.

Renstra Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang tahun 2020-2024 ini memuat sasaran

kegiatan di bidang pendidikan, selama 5 (lima) tahun mendatang yang fokus pada

pencapaian Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur tahun 2020-

2024.

Renstra Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang tahun 2020-2024 agar menjadi rujukan

utamadalam penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran serta acuan dalam pelaksanaan

tugas dan fungsi Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang dalam periode lima tahun ke

depan. Renstra Kantor Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang ini diharapkan dapat

mendukung pencapaian sasaran strategis Kementerian Agama di dalam melaksanakan

pembangunan bidang pendidikan tahun 2024.

Malang, 27 Oktober 2020

Kepala MAN 2 Kota Malang

ttd.

Binti Maqsudah

RENSTRA MAN 2 Kota Malang Tahun 2020-2024

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	. ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Kondisi Umum	1
1. Profile Madrasah	2
2. Visi, Misi Dan Tujuan MAN 2 Kota Malang	5
3. Motto Madrasah	6
4. Core Values MAN 2 Kota Malang	6
5. Identitas MAN 2 Kota Malang	.8
B. Capaian Sasaran Mutu dan Kinerja MAN 2 Kota Malang Periode 2015-2019	8
BAB II SASARAN KEGIATAN	25
BAB III TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	36
A. Target Kinerja	36
B. Kerangka Pendanaan	38
BAB IV PENUTUP	40

Lampiran

. Matrik Kinerja MAN 2 Kota Malang



MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG (MAN 2 KOTA MALANG) TAHUN 2020

BAB I PENDAHULUAN

A. KONDISI UMUM

MAN 2 Kota Malang sebagai lembaga pendidikan umum ditingkat menengah, yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama mempunyai keunggulan dibidang pemahaman agama Islam dan dibidang sains. Secara fisik citra yang ditampilkan adalah bernafaskan Islam, sehingga terkesan berwibawa, sejuk, rapi dan indah. Cerminan pokok yang ditampilkan kampus MAN 2 Kota Malang adalah Islami dan terkesan modern, serta dihuni oleh orang-orang yang dekat dengan Allah SWT., ramah terhadap sesama, santun, selalu tersenyum, serta peduli terhadap lingkungannya.

Ditinjau dari kelembagaan, MAN 2 Kota Malang mempunyai tenaga akademik yang handal dalam pemikiran, memiliki manajemen yang kokoh yang mampu menggerakkan seluruh potensi untuk mengembangkan kreatifitas civitas akademika MAN 2 Kota Malang, serta memiliki kemampuan antisipatif masa depan dan proaktif. Selain itu MAN 2 Kota Malang memiliki pimpinan yang mampu mengakomodasikan seluruh potensi yang dimiliki menjadi kekuatan penggerak lembaga secara menyeluruh.

Mengacu dari latar belakang ini, dari swaktu ke waktu MAN 2 Kota Malang mampu meningkatkan prestasinya secara berkesinambungan di bidang Olimpiade Sains dan Olimpiade Penelitian. Hal ini ditunjukkan MAN 2 Kota Malang mampu meraih prestasi yang luar biasa sebagai lembaga peraih medali terbanyak dalam Olimpiade Sains Nasional (OSN) tahun 2018 di Padang dan juga dalam Kompetisi Sains Madrasah (KSM) tahun 2018 di Bengkulu. Prestasi pada ajang Ruang Guru juga membanggakan. Dalam bidang penelitian (KIR) MAN 2 Kota Malang juga mampu mencapai presatasi yang luar biasa di beberapa ajang kompetisi. Hal ini dibuktikan pada ajang Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI) tahun 2018 di Semarang siswa siswi MAN 2 Kota Malang mampu meraih medali emas dan perak, dalam Internasional Youth Science and Innovation Fair (IYSF) mendapat medali perak dan special award. Dalam National Young Inventiors Award (NYIA) MAN 2 Kota Malang meraih juara ke tiga dan berhak untuk mengikuti kompetisi di Internasional. Pada ajang ISPO tahun 2019 di Jakarta, MAN 2 Kota Malang berhasil meraih medali Perak. Presatasi siswa – siswi MAN 2 Kota Malang dalam bidang Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah (KIR) tidak hanya mampu berprestasi ditingkat Nasional tetapi juga di Internasional (Malaysia, Singapura, China, Amerika. Canada. dan Jepang).

1. Profile Madrasah

Sejarah Perjalanan MAN 2 Kota Malang

Pada tanggal 1 Januari 2018 Madrasah Aliyah Negeri 3 Malang berubah nama menjadi **Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang** berdasarkan KMA nomor 673 tahun 2016 tentang Perubahan Nama Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Provinsi Jawa Timur.

Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang sebelumnya adalah Madrasah Aliyah Negeri 3 (MAN 3) Malang, merupakan salah satu Madrasah Aliyah Negeri model di Indonesia yang didirikan berdasarkan alih fungsi dari PGAN Malang dengan SK Menteri Agama nomor : 42 tahun 1992 pada tanggal 7 Januari 1992. Dengan demikian sejarah MAN 2 Kota Malang tidak bisa dipisahkan dari sejarah PGAN Malang yang merupakan salah satu PGAN tertua di Indonesia.

Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang adalah lembaga pendidikan umum ditingkat menengah, yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama dengan mempunyai keunggulan dibidang pemahaman agama Islam. MAN 2 Kota Malang yang sebelumnya bernama MAN 3 Malang telah dipilih oleh Departemen Agama menjadi salah satu MAN Model di Indonesia berdasarkan SK Dirjen Binbaga Islam Nomor E.IV/PP.00.6/KEP/17.A/1998 tanggal 20 Februari 1998 memiliki potensi yang sangat besar untuk menjadi pusat keunggulan akademik dan non akademik. Dengan perjalanan yang penuh tantangan berhasil di lalui melalui perjuangan menuju Madrasah yang dijadikan pilihan utama oleh publik/masyarakat.

Secara kronologis dapat diuraikan sebagai berikut :

- PGAA Malang dimulai tahun ajaran baru pada tanggal 1 (satu) Agustus 1956, dengan nama PGAAA 1 Malang dengan Kepala R. Soeroso, sedang PGAA II Malang adalah asal dari PGAA Surabaya yang pada tahun 1958 dipindah ke Malang.
- 2. PGAA I Malang menumpang siswa dari PGAA 4 tahun, sedangkan PGAP pada waktu itu (tahun 1956) dipimpin oleh Kepala Bapak Soerat Wirjodihardjo.
- 3. Gedung pertama PGAP dan PGAA 1 Malang adalah di Jalan Bromo No. 1 pagi hari untuk PGAA 1 tahun dan sore hari PGAP 4 tahun.
- 4. Pada tahun ajaran 1956/1957 di Malang masih ada siswa SGHA (bagian dan/Hukum agama) yang kemudian dihapus.
- Gedung PGAA 1 Malang pada pertengahan tahun ajaran 1958 berhubungan dengan gedung baru PGAA 1 sudah selesai pembangunannya yang terletak di jalan Bandung No. 7 Malang, maka gedung yang baru (Jl. Bandung No. 7

- Malang) segera ditempati, begitu pula pada PGAP 4 tahun turut pindah di jalan Bandung No. 7 Malang.
- Pada akhir tahun 1958 PGAA Surabaya dipindah ke Malang dengan nama PGAA
 II Malang dengan Kepala Sekolah Ibu Mas'ud yang kemudian tahun 1959 dipindah ke Dinoyo Malang.
- 7. Pada tahun 1958/1959 PGAA I dan PGAP 4 tahun dilebur menjadi satu yaitu PGA Negeri 6 tahun Malang, kelas I s/d VI, dengan Kepala Sekolah Bapak R.D. Soetario.
- 8. Pada tahun 1961 s/d 1965 Kepala Sekolah dijabat Bapak R. Soemarsono dan tahun 1966 s/d 1978. Kemudian Kepala Sekolah Bapak Drs. Imam Effendi, tahun 1979 s/d 1987. Dilanjutkan Kepala Sekolah Bapak Sakat, tahun 1988 s/d 1990. Kepala Sekolah Bapak H. Sanusi, tahun 1990 s/d akhir 1991 Kepala Sekolah Bapak Drs. Mahsjudin dan Kepala Sekolah Bapak Drs. Untung Saleh menjabat sejak tanggal 16 Desember 1991 s/d September 1993.
- Pada tanggal 1 Juli 1992 dengan Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 42 tahun 1992 PGAN Malang dialih fungsikan menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Malang dengan Kepala Madrasah Drs. Untung Saleh.
- 10. Dan pada tanggal 16 Juni 1993 dengan Surat Keputusan Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam No. E./55/1993, MAN Malang diberi wewenang untuk menyelenggarakan Madrasah Aliyah Program Khusus (MAPK)
- 11. Pada tanggal 30 September 1993 MAN 3 Malang Kepalas Madrasah dijabat oleh Bapak Drs. H. Kusnan A, sampai dengan tanggal 31 Mei 1998
- 12. Pada tanggal 20 Februari 1998 dengan Surat Keputusan Direkturat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam no. E.IV/Pembinaan.00.6/KEP/17.A/1998 ditunjuk sebagai MAN Model dengan Kepala Bapak Drs. H. Kusnan A.
- 13. Pada tanggal 1 Juni 1998 Kepala MAN 3 Malang dijabat Oleh Bapak Drs. H Munandar menjabat sampai dengan tanggal 20 September 2000.
- 14. Pada tanggal 20 September 2000 Kepala MAN 3 Malang di Jabat oleh Bapak Drs. H. Abdul Djalil, M.Ag sampai dengan tannggal 30 April 2005
- 15. Kepala MAN 3 Malang Bapak. Dr. Imam Sujarwo, M.Pd menjabat dari tanggal 02 Mei 2005 sampai dengan 29 Februari 2012.
- 16. Kepala MAN 3 Malang Bapak. Dr. H. Ahmad Hidayatullah, M.Pd menjabat dari tanggal 29 Februari 2012 sampai dengan 11 Agustus 2014.
- 17. Kepala MAN 3 Malang Ibu Dr. Binti Maqsudah, M.Pd menjabat dari tanggal 21 Agustus 2014 sampai dengan tanggal 4 Februari 2021.

- 18. Pada tanggal 1 Januari 2018 MAN 3 Malang berubah nama menjadi MAN 2 Kota Malang berdasar KMA nomor 673 tahun 2016 tentang Perubahan Nama Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Provinsi Jawa Timur.
- 19. Kepala MAN 2 Kota Malang Bapak Drs. Mohammad Husnan, M.Pd menjabat dari tanggal 4 Februari 2021 sampai dengan sekarang.

Arah Kebijakan MAN 2 Kota Malang

Dalam perkembangannya MAN 2 Kota Malang selalu berusaha untuk mewujudkan cita-cita agar berhasil menjadi salah satu Madrasah Aliyah terkemuka dan berprestasi di Indonesia. Usaha untuk meraih cita-cita tersebut dari tahun ke tahun menunjukkan hasil yang semakin nyata untuk meletakan eksistensi MAN 2 Kota Malang sebagai Madrasah berprestasi, baik ditingkat lokal, regional maupun nasional.

Indikator keberhasilan tersebut adalah dapat dicapainya target prestasi dalam tiga tahun terakhir ini lulusan MAN 2 Kota Malang telah mencapai 85% – 90% persen lulusan diterima di Perguruan Tinggi Negeri (PTN) terkemuka di Indonesia antara lain UI, ITB, UGM, UNAIR, ITS, UNIBRAW, UM, UIN Malang, UIN Jakarta, UIN Yogya, UIN Surabaya, UNEJ, UNESA, UNDIP, IPB, dan Perguruan Tinggi lainnya. Bahkan banyak diantaranya yang juga diterima kuliah dibeberapa Perguruan Tinggi luar negeri seperti ke Cairo Mesir, Maroko, Saudi Arabia, Sudan, Australia, Malaysia, Jepang, Jerman, Amerika Serikat dan lainnya. Sebagai konsekuwensi capaian tersebut maka target capaian kedepan lulusan MAN 2 Kota Malang yang diterima pada perguruan tinggi favorit didalam maupun di luar negeri ditetapkan melebihi dari 90%.

Disamping prestasi akademik tersebut di atas, prestasi yang telah dapat dicapai oleh MAN 2 Kota Malang pada event OSN (Olimpiade Sains Nasional) tahun 2018 telah meraih beberapa medali antara lain medali emas (Kimia dan Astronomi), medali perak (Komputer, Matematika, Biologi, Astronomi), dan mendali perunggu (geografi, Biologi, Kebumian) Serta KSM (Kompetisi Sains Madrasah) tingkat nasional bidang Matematika, Fisika, Biologi, Kimia, dan Ekonomi.

Selain itu MAN 2 Kota Malang juga telah meraih prestasi bidang Non Akademik dan Prestasi pada ajang Ruang Guru juga membanggakan.

Dalam bidang Penelitian (KIR) MAN 2 Kota Malang juga mampu mencapai presatasi yang luar biasa di beberapa ajang kompetisi. Hal ini dibuktikan pada ajang Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI) tahun 2018 di Semarang

siswa siswi MAN 2 Kota Malang mampu meraih medali emas dan perak, dalam Internasional Youth Science and Innovation Fair (IYSF) mendapat medali perak dan special award. Dalam National Young Inventiors Award (NYIA) MAN 2 Kota Malang meraih juara ke tiga dan berhak untuk mengikuti kompetisi di Internasional. Pada ajang ISPO tahun 2019 di Jakarta, MAN 2 Kota Malang berhasil meraih medali Perak. :Presatasi siswa – siswi MAN 2 Kota Malang dalam bidang Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah (KIR) tidak hanya mampu berprestasi ditingkat Nasional tetapi juga di Inter Nasional (Malaysia, Singapura, China, Amerika. Canada. dan Jepang).

Namun demikian, kami menyadari bahwa tantangan dan tanggung jawab dalam dunia pendidikan kedepan tidak mudah sehingga kami harus senantiasa membangun sistem yang kuat guna mempersiapkan diri menjadi bagian dari learning community yang diperhitungkan. Berkenaan dengan hal itu, MAN 2 Kota Malang selalu berusaha memperkuat diri untuk mengantarkan civitas akademika pada khususnya dan masyarakat pada umumnya untuk menjadi lebih baik, berkualitas, dan memiliki keunggulan kompetitif dalam bidangnya.

2. Visi, Misi Dan Tujuan MAN 2 Kota Malang

Visi Madrasah

Terwujudnya madrasah model sebagai pusat keunggulan dan rujukan dalam kualitas akademik dan non akademik serta akhlaq karimah.

Misi Madrasah

- Membangun budaya madrasah yang membelajarkan dan mendorong semangat keunggulan.
- 2. Mengembangkan SDM madrasah yang kompeten.
- 3. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan berkualitas akademik dan nonakademik serta berakhlaq karimah.
- 4. Mengembangkan sistem dan manajemen madrasah yang berbasis IT dan penjaminan mutu.
- 5. Mengembangkan dan memelihara lingkungan yang sehat, kondusif, dan harmonis.
- 6. Meningkatkan peran serta stakeholders dalam pengembangan madrasah.
- 7. Mewujudkan Madrasah yang memenuhi standar nasional pendidikan.
- 8. Mewujudkan Madrasah yang berorientasi pada standar internasional.

Tujuan Madrasah

- Terwujud lulusan berkualitas akademik dan nonakademik serta berakhlaq karimah.
- 2. Terbangun budaya madrasah yang membelajarkan dalam satu visi.
- 3. Terwujud SDM madrasah yang memiliki kompetensi utuh.
- 4. Terlaksana tatakelola madrasah yang berbasis IT dan sistem penjaminan mutu.
- 5. Terlaksana dan terpelihara lingkungan madrasah yang sehat, kondusif, dan harmonis.
- 6. Terbentuk *Stakeholders* yang mempunyai rasa memiliki madrasah (*school ownership*).
- 7. Tercapai standar nasional pendidikan.
- 8. Terwujud madrasah yang berorientasi pada standar internasional.

3. MOTTO MADRASAH

" DUIT "

Dengan Motto yang tak asing lagi bagi kalangan madrasah yaitu: **DUIT** (D= Dedikasi yang tinggi terhadap tugas; U= Usaha yang maksimal / man jadda wajada; I= Ikhlas dalam menjalankan tugas; dan T= Taqwa-tabah dan tawwakal menghadapi segala ujian dan tantangan).

4. CORE VALUES MAN 2 KOTA MALANG

"JUJUR – KERJA KERAS – BERPRESTASI DAN BERMARTABAT" JUJUR

Jujur merupakan karakter utama yang diharapkan dan diusahakan menjadi nilai yang berkembang dan dapat dimiliki oleh warga MAN 2 Kota Malang. Jujur disini memuat beberapa tekad warga MAN 2 Kota Malang untuk mewujudkan budaya :

- a) Jujur berprestasi, yaitu meraih prestasi dengan modal kejujuran
- b) Jujur bekerja, yaitu melandasi seluruh aktivitas kerja warga MAN 2 Kota Malang bermula dan bermodalkan kejujuran.
- c) Jujur berbuat, yaitu menciptakan budaya kehidupan warga MAN 2 Kota Malang, baik didalam dan diluar kampus dengan selalu menjunjung tinggi nilai kejujuran.

KERJA KERAS

Kerja keras di MAN 2 Kota malang dimaknai sebagai sebuah semangat melakukan amal shalih. Oleh karena itu, kerja keras di sini paling tidak memiliki dua makna.

Pertama, semangat melakasanakan tugas yang diamanahkan kepada setiap civitas akademika MAN 2 Kota Malang harus diorientasikan semata-mata untuk mendapatkan keridhaan Allah swt. *Kedua*, dalam tataran pelaksanaanya haruslah dilakukan secara baik dan benar, sesuai dengan aturan yang ditetapkan oleh Islam, Negara dan kebaikan yang berlaku di masyarakat. Dengan kedua makna tersebut, diharapkan seluruh aktifitas dalam menjalankan amanah yang diembannya selaras dengan falsafah leluhur bangsa ini: *sepi ing pamrih, ramai ing gawe* (kerja keras yang dilakukan jauh dari motif-motif duniawi, karena didasari oleh kesadaran bahwa balasan atas perbuatan baik yang sesungguhnya akan diperoleh di akhirat kelak).

BERPRESTASI

Budaya Prestasi yang dikembangkan di MAN 2 Kota Malang adalah :

1. Prestasi belajar

Prestasi belajar adalah pola tingkah laku siswa dengan ditandai:

- Perubahan seluruh aspek tingkah laku siswa yaitu aspek motorik, aspek kognitif sikap, kebiasaan, ketrampilan maupun pengetahuannya.
- Pemahaman siswa kepada sesuatu materi yang dipelajarinya yang dimanifestasikan dalam bentuk-bentuk : pengetahuan, pengertian, kebiasaan, ketrampilan (skill), apresiasi, emosional, hubungan sosial, jasmani, etika atau budi pekerti, dan sikap (attitude).
- Meningkatnya: kecakapan, ketrampilan, prinsip-prinsip atau generalisasi atau pengertian, ketrampilan mental, sikap-sikap dan respons-respons emosional dan fakta-fakta dan pengetahuan.
- MAN 2 Kota Malang bertekad untuk eksis di bidang Olimpiade, Karya Tulis Ilmiah, ISPO ditingkat Nasional dan Internasional dan lulus UN 100% dan terserap 100% di perguruan tinggi favorit
- 2. Prestasi Kerja, membangun SDM yang siap dan mampu menjalankan tugas dengan benar, cerdas, cepat, tepat, tuntas, transparan dan akuntabel.
- 3. Prestasi Hidup, membangun SDM yang mampu menjalani hidup dengan prestasi tinggi sesuai bidang keahlianya. Dan siap menjadi Kholifatullah yang dapat mewujudkan Islam sebagai rahmatan lil 'alamin.
- 4. Prestasi Lembaga, menjadikan MAN 2 Kota Malang sebagai Etalase Madrasah Nasional "The Truly Qualified Madrasah"

BERMARTABAT

Kata martabat dapat dipersamakan dengan *dignity* dalam bahasa Inggris (berasal dari bahasa Latin: *dignitas-dignus*) yang semuanya memiliki arti: layak, patut dan wajar. Dengan demikian, setiap tindakan yang didasarkan pada nilai-nilai kepatutan, kelayakan dan kewajaran dapat meninggikan derajat pelakunya pada kemuliaan, sehingga pelakunya disebut sebagai orang yang bermartabat. Selanjutnya kata bermartabat di MAN 2 Kota Malang dimaknai sebagai kepatutatan, kelayakan dan kewajaran yang didasarkan pada nilai-nilai ketaqwaan kepada Allah swt., yakni melaksanakan kebaikan yang diperintahkan dan menjauhi keburukan yang dilarang-Nya. Oleh karena itu, bermartabat harus dimaknai sebagai kemulyaan yang disebabkan oleh kesadaran dalam memegang teguh nilai-nilai ketaqwaan kepada Allah swt. Pemahaman akan ketinggian martabat yang dimiliki oleh siapa pun yang bertaqwa kepada Allah swt. inilah yang menjadi salah satu *core values* bagi setiap civitas akademik MAN 2 Kota Malang yang diharapkan dapat mendasari semua aktifitas kesehariannya, di dalam maupun di luar lembaga.

5. IDENTITAS MAN 2 KOTA MALANG

1.	Nama madrasah	: MAN 2 Kota Malang
2.	NSM / NPSN	: 131135730002
3.	Status Akreditasi	: A Tahun 2017 (BAN-S/M)
4.	Alamat Madrasah	: Jalan Bandung Nomor 7 Klojen Kota Malang
5.	Tahun Berdiri	: 1992
6.	Ijin Operasional	: Kw.13.4/4/PP.00.6/792/2010 Tgl. 1 Juli 2010
7.	Kepala Madrasah	: Drs. Mohammad Husnan, M.Pd
8.	Jumlah Pendidik/Guru	: 80 Orang
9.	Jumlah Tenaga Kependidik	can: 44 Orang

B. Capaian Sasaran Mutu dan Kinerja MAN 2 Kota Malang Periode 2015-2019

Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang pada periode 2016 sd 2019 menerapkan sistem manajemen mutu menuju Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2015 dalam meningkatkan kepuasan stakeholder melalui peningkatan kualitas dan pelayanan prima.

Sedangkan capaian kinerja dipandang sangat layak untuk diposisikan sebagai gambaran umum tentang proses perencanaan dan evaluasi pendidikan di MAN 2

Kota Malang dalam jangka waktu 5 (lima) tahun, hal ini disesuaikan dengan program dan capaian yang tertuang dalam tabel berikut :

NO	INDIKATORSASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
1	Peningkatan Standar Isi			
а	Pendampingan tim pengembang kurikulum	100%	100%	Tercapai
b	Workshop penyusunan dokumen 1 (Kurikulum Darurat) dan dokumen 2	100%	100%	Tercapai
С	Menyusun kurikulum madrasah dan mengajukan pengesahan ke pihak-pihak yang berwenang	100%	100%	Tercapai
d	Mengadakan program Remidi dan Pengayaan	100%	100%	Tercapai
е	Pembuatan kalender pendidikan	100%	100%	Tercapai
f	Pengadaan modul untuk persiapan UN dan UTBK	100%	95%	Belum Tercapai
g	Mengoptimalkan layanan bimbingan dan konseling	100%	100%	Tercapai
h	Workshop kegiatan ekstrakurikuler yang melibatkan masyarakat	100%	100%	Tercapai
2	Peningkatan Standar Proses			
a.	Membentuk dan mengoptimalkan pengurus MGMP tingkat kota	100%	100%	Tercapai
b.	Pelaksanaan supervisi RPP oleh Kepala dan Tim Supervisor	100%	100%	Tercapai
C.	Pengoptimalan dukungan Madrasah dalam kegiatan pembelajaran oleh semua guru melalui supervisi.	100%	80%	Belum Tercapai

NO	INDIKATORSASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
d.	Penyusunan program dan jadwal supervisi guru oleh Kepala Madrasah yang dibantu Tim Supervisor	100%	80%	Belum Tercapai
e.	Penyusunan Program tindak lanjut kepala Madrasah dan pengawas	100%	100%	Tercapai
f.	Penyusunan rekapitulasi catatan evaluasi dalam proses pembelajaran	100%	100%	Tercapai
g.	Pelaporan presensi siswa dan jurnal pembelajaran di kelas secara berkala serta menindaklanjuti kepada pimpinan.	100%	100%	Tercapai
h.	Penerimaan Peserta Didik Baru yang lebih transparan dan akuntabel	100%	95%	Belum Tercapai
i.	Penguatan kuota bandwith pelaksanaan PPDB	100%	95%	Belum Tercapai
3	Peningkatan Standar Kompet	ensi Kelulusan		
a.	Pembinaan motivasi spiritual dan outbond dalam rangka pemantapan kelulusan siswa	100%	100%	Tercapai
b.	Analisis Materi/soal UTBK dan sejenisnya	100%	95%	Belum Tercapai
C.	Pelatihan Pembelajaran literasi untuk Guru Mata Pelajaran	100%	95%	Belum Tercapai
d.	Pelatihan bagi guru pengintegrasikan digital library dalam proses KBM	100%	95%	Belum Tercapai
e.	Pelaksanaan Program Kewirausahaan (budidaya, rekayasa, dan kerajinan)	100%	100%	Tercapai
f.	Pelatihan guru mata pelajaran untuk menyusun program pembelajaran yang terkait dengan seni dan budaya	100%	95%	Belum Tercapai

NO	INDIKATORSASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
g.	Penyusunan dan pelaksanaan program kegiatan pembelajaran laboratorium (IPA, IPS, BHS, Agama, Komputer)	100%	85%	Belum Tercapai
h.	Pelaksanaan Program Kewirausahaan (budidaya, rekayasa, dan kerajinan)	100%	100%	Tercapai
i.	Penyusunan dan pelaksanaan program Pembelajaran Lapangan (eksplorasi riil)	100%	100%	Tercapai
j.	Pelaksanaan Program OSIS	100%	100%	Tercapai
k.	Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler	100%	100%	Tercapai
I.	Pembinaan dan Pelaksanaan KSM, OSN dan KIR (OPSI, MYRES dan LIPI)	100%	100%	Tercapai
m.	Pelaksanaan PORSENI	100%	100%	Tercapai
n.	Pemberian Penghargaan pada peserta didik dan guru pembimbing berprestasi di bidang akademik dan non akademik	100%	90%	Belum Tercapai
0.	Pelatihan Pendidikan Karakter Keterampilan Hidup pada Peserta Didik (MATSAMA, OPENABA dan outbond)	100%	100%	Tercapai
p.	Pelaksanaan Program AKSI AKAT (akhlak bersih, akhlak sehat)	100%	100%	Tercapai
q.	Akhlak Ubudiyah (Keagamaan)	100%	100%	Tercapai
r.	Pembinaan ekstrakurikuler	100%	100%	Tercapai
S.	Pelaksanaan Program Bina Tatibsi)	100%	100%	Tercapai
t.	Workshop UKS	100%	100%	Tercapai
4	Peningkatan Standar Pendidik	<mark>c dan Tenaga ke</mark> p	endidikan	
a.	MGMP	100%	100%	Tercapai

NO	INDIKATORSASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
b.	Binkarsital (Pembinaan Karier Profesi dan Mental) ASN	100%	95%	Belum Tercapai
C.	pemeriksaan kesehatan secara rutin/terjadwal bekerjasama dengan instansi (BPJS)	100%	100%	Tercapai
	Olah Raga/Senam rutin	100%	100%	Tercapai
5	Peningkatan Standar Pengelo	laan		
a.	Penerbitan majalah	100%	100%	Tercapai
b.	Penerbitan kalender tahunan	100%	100%	Tercapai
C.	Melaksanakan RKM dan RKT tepat waktu dan tepat sasaran	100%	95%	Belum Tercapai
d.	Melibatkan komite dalam menyusun perencanaan program kegiatan dan penganggaran Madrasah	100%	100%	Tercapai
e.	Membuat laporan tahunan terkait capaian pelaksanaan program, kegiatan Madrasah dan pengelolaan keuangan Madrasah dan pelaporan BOS	100%	100%	Tercapai
f.	merumuskan rencana kerja dengan tujuan yang jelas untuk peningkatan dan perbaikan berkelanjutan dalam RKM (Penjaminan Mutu Internal)	100%	100%	Tercapai
g.	Membentuk perpustakaan digital dan e learning pembelajaran	100%	80%	BelumTercapai
h.	Pemberian penghargaan terhadap guru/karyawan berprestasi (Prestasi guru berupa membuat media pembelajaran dan PTK)	100%	40%	Belum Tercapai

NO	INDIKATORSASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
i.	Supervisi dan evaluasi pendidik	100%	100%	Tercapai
j.	b. Supervisi dan evaluasi tenaga kependidikan secara kontinyu	100%	0%	BelumTercapai
k.	Kerjasama dengan komite dalam pengelolaan akademis dan non akademis	100%	100%	Tercapai
l.	Kerjasama dengan lembaga yang relevan	100%	100%	Tercapai
m.	Studi banding siswa ke perguruan tinggi	100%	80%	BelumTercapai
n.	Menerima kunjungan lembaga lain	100%	100%	Tercapai
0.	Anjangsana	100%	100%	Tercapai
p.	Safari dakwah / Baksos	100%	100%	Tercapai
q.	Wisuda	100%	80%	BelumTercapai
6	Peningkatan Standar Sarana d	dan Prasarana		
a.	Pembuatan master plan madrasah dan perkembangan bangunan	100%	25%	Belum Tercapai
b.	Perawatan gedung secara kontinue (berdasarkan rasio)	100	70	Belum Tercapai
C.	Pemindahan ruang laboratorium bahasa	100	80	Belum Tercapai
d.	Perawatan laboratorium TIK secara kontinue	100	100	Tercapai
e.	Pembelian obat untuk UKS	100	100	Tercapai
f.	Pembelian nutrisi	100	100	Tercapai
g.	c. Pemberian insentif dokter secara rutin	100	100	Tercapai

NO	INDIKATORSASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
h.	Penambahan sarana multi media perpustakaan	100	100	Tercapai
i.	Pembelian 6 unit perangkat pinger print	100	100	Tercapai
j.	Penggantian LCD kelas	100	100	Tercapai
k.	Penggantian meja kursi siswa secara bertahap	100	60	Belum Tercapai
I.	Penggantian papan tulis secara bertahap	100	100	Tercapai
m.	Penambahan buku teks pelajaran (DIPA)	100	100	Tercapai
n.	Penambahan peralatan olah raga dan	100	100	Tercapai
0.	Penambahan LAN ke ruang- ruang kelas	100	80	Tidak Tercapai
p.	Penggantian alat pemadam kebakaran ringan (apar)	100	100	Tercapai
q.	Pengontrolan lampu penerangan listrik dan lain- lain secara rutin	100	100	Tercapai
7	Peningkatan Standar Pembiya	aan		
a.	Pelaksanaan semua anggaran sesuai dengan RKM, RKTM dan RAPBM	100%	100%	Belum Tercapai
b.	Pertemuan atau rapat Rutin dengan pemangku kepentingan, komite Madrasah dan unsur Pimpinan dalam rangka mempromosikan, mengkomunikasikan rencana pengembangan Madrasah secara berkala	100%	100%	Tercapai

NO	INDIKATORSASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
C.	"a. Pelaksanaan pembayaran gaji,honor kegiatan-kegiatan madrasah, insentif, dan tunjangan lain bagi tenaga kependidikan pada tahun berjalan sesuai RAPBM (Include di Gaji Honor GTT/PTT) tepat waktu	100%	100%	Tercapai
d.	"a. Pelaksanaan pembayaran biaya untuk menunjang pelaksanaan kegiatan pembelajaran satu tahun terakhir sesuai RAPBM b. Pendokumenan bukti transaksi c. Memberi subsidi pembelian data internet kepada siswa selama pandemi covid-19"	100%	80%	Belum Tercapai
e.	a. Pembentukan Tim perumusan RAPBM/RKAM untuk rencana tahunan dan pertimbangan keberlanjutan. b. Pencantuman sumber pendapatan dan pembelanjaan serta jumlah nominalnya untuk semua kegiatan/ program kerja yang didanai dalam setahun yang dijabarkan dengan rinci dari berbagai sumber pendanaan dalam RKTM c. Pembentukan Tim Monev Kegiatan dalam RKTM	100%	75%	Belum Tercapai
f.	Pemaksimalan Pelaksanaan pembayaran pengadaan alat tulis untuk kegiatan pembelajaran dan administrasi kantor selama satu tahun terakhir sesuai RKAM.	100%	80%	Belum Tercapai

NO	INDIKATORSASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
	Pendokumenan program kegiatan pembelajaran dan bukti transaksi"			
g.	Pelaksanaan kegiatan Rapat Dalam Kantor (RDK) agar maksimal selama satu tahun terakhir sesuai RKAM	100%	90%	Belum Tercapai
	b. Pendokumenan bukti transaksi"			
h.	Pelaporan Buku kas Umum dan Buku bantu lainnya yang ditanda tangani oleh pemangku kepentingan.	100%	100%	Tercapai
i.	Pelaporan Pajak yang rutin dari Komite	100%	100%	Tercapai
j.	Pemaksimalan Pelaksanaan pembayaran daya dan jasa selama satu tahun terakhir dan memiliki Bukti rekening listrik, air, telepon, internet dan BKU/BKT	100%	100%	Tercapai
8	Peningkatan Standar Penilaiar	1		
a.	Penyusunan kisi kisi soal HOTS untuk PAS dan PAT	100%	75%	Belum Tercapai
b.	Penyusunan program PAS dan PAT	100%	75%	BelumTercapai
C.	Penyusunan program pengembangan diri sesuai dengan bakat dan minat peserta didik yang diorientasikan pada pencapaian prestasi tingkat propinsi, nasional, dan internasional	100%	100%	Tercapai
d.	Pengembangan dan penerapan program penilaian yang dapat membantu	100%	100%	Tercapai

NO	INDIKATORSASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
	meningkatkan kemampuan belajar peserta didik			
e.	Workshop Pembuatan soal dan Penggunaan Aplikasi untuk pelaksanaan penilaian harian oleh guru (penilaian berbasis IT,) yang berorientasi pada soal-soal HOTS	100%	75%	Belum Tercapai
f.	Pelaksanaan Penilaian Akhir Semester (PAS)	100%	100%	Tercapai
g.	2. Penilaian Akhir Tahun (PAT)	100%	100%	Tercapai
h.	Pelaksanaan remidial dan pengayaan dibuktikan dengan laporan pelaksanaan remedial/pengayaan (Klinis)	100%	80%	Belum Tercapai
i.	Workshop Penilaian tentang mengukur prestasi dan kesulitan belajar peserta didik yang berorientasi pada soal- soal HOTS,	100%		Tercapai
j.	Pelaksanaan UN, USBN, UAMBN-BK,	100%	100%	Tercapai
k.	Pencetakan leger dan rapor pada akhir semester	100%	100%	Tercapai
I.	Pembuatan sampul rapor dan pembagian rapor akhir semester pada wali murid	100%	100%	Tercapai
m.	Pembuatan laporan secara umum: (1) Hasil Peniaian akhir semester (PAS) dan Penilaian Akhir Tahun (PAT), (2) Hasil UN, UAMBN-BK, USBN, dan ujian akhir 3) Rekapitulasi hasil UN, UAMBN, USBN,, kepada wali murid, dinas pendidikan kota	100%	100%	Tercapai

NO	INDIKATORSASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
	Malang dan Kemenag kota Malang			
n.	Pertemuan wali kelas dengan wali peserta didik diakhir semester sebelum pembagian rapor	100%	100%	Tercapai
0.	Komunikasi wali kelas yang melibatkan orang tua dan pengasuh ma'had	100%	100%	Tercapai
p.	Pelaksanaan home visit oleh wali kelas/ PA/ BK	100%	80%	BelumTercapai

Dari tabel 1.1 di atas dapat dilihat bahwa selama jangka waktu 5 (lima) tahun tersebut, capaian kinerja perlu adanya perhatian khusus untuk dapat meningkatkan capaian pada indikator-indikator lain yang belum mencapai target, seperti pada upaya perencanaan yang matang serta peningkatan dan memperbaiki program program yang akan disusun serta perlu adanya inovasi dan pengembangan pada capain kinerja standar isi, standar proses, standar kompetensi kelulusan, standar pengelolaan, standar tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pembiayaan. serta standar penilaian

Adapun penjelasan beberapa indikator yang mempengaruhi keberhasilan pencapaian kineja Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang adalah sebagai berikut :

1. Peningkatan Standar Isi

Peningkatan standar isi diukur melalui indikator :1) Pendampingan tim pengembang kurikulum; 2) Workshop penyusunan dokumen 1 (Kurikulum Darurat) dan dokumen 2; 3) Menyusun kurikulum madrasah dan mengajukan pengesahan ke pihak-pihak yang berwenang; 4) Mengadakan program Remidi dan Pengayaan; 5) Mengoptimalkan layanan bimbingan dan konseling; 6) Workshop kegiatan ekstrakurikuler yang melibatkan masyarakat. Berdasarkan data di atas diketahui semua indikator sudah terpenuhi sehingga madrasah akan tetap mempertahankan capain kinerja tersebut.

а	Pendampingan tim	100%	100%	Tercapai
	pengembang kurikulum			

b	Workshop penyusunan dokumen 1 (Kurikulum Darurat) dan dokumen 2	100%	100%	Tercapai
С	Menyusun kurikulum madrasah dan mengajukan pengesahan ke pihak-pihak yang berwenang	100%	100%	Tercapai
d	Mengadakan program Remidi dan Pengayaan	100%	100%	Tercapai
е	Pembuatan kalender pendidikan	100%	100%	Tercapai
f	Mengoptimalkan layanan bimbingan dan konseling	100%	100%	Tercapai
g	Workshop kegiatan ekstrakurikuler yang melibatkan masyarakat	100%	100%	Tercapai

2. Peningkatan Standar Proses

Peningkatan standar proses melalui indikator : 1) Membentuk dan mengoptimalkan pengurus MGMP tingkat kota; 2) Pelaksanaan supervisi RPP oleh Kepala dan Tim Supervisor; 3) Penyusunan Program tindak lanjut kepala Madrasah dan pengawas; 4) Penyusunan rekapitulasi catatan evaluasi dalam proses pembelajaran; 5) Pelaporan presensi siswa dan jurnal pembelajaran di kelas secara berkala serta menindaklanjuti kepada pimpinan;

a.	Membentuk dan mengoptimalkan pengurus MGMP tingkat kota	100%	100%	Tercapai
b.	Pelaksanaan supervisi RPP oleh Kepala dan Tim Supervisor	100%	100%	Tercapai
C.	Penyusunan Program tindak lanjut kepala Madrasah dan pengawas	100%	100%	Tercapai
d.	Penyusunan rekapitulasi catatan evaluasi dalam proses pembelajaran	100%	100%	Tercapai
e.	Pelaporan presensi siswa dan jurnal pembelajaran di kelas secara berkala serta menindaklanjuti kepada pimpinan.	100%	100%	Tercapai

Berdasarkan data diatas madrasah perlu melakukan upaya optimalisasi pada indicator indicator yang belum tercapai dengan memperhatikan segala potensi yang dimiliki.

Peningkatan standar proses adalah program kegiatan belajar mengajar dimana program program ini adalah program untuk meningkatkan kualitas baik akademik dan non akademik sehingga peningkatan standar proses untuk lima tahun kedepan bisa mencapai target dalam hal jumlah siswa.

3. Peningkatan Standar Kompetensi Kelulusan

Peningkatan standar kompetensi kelulusan melalui indikator: 1) Pembinaan motivasi spiritual dan outbond dalam rangka pemantapan kelulusan siswa; 2) Pelaksanaan Program Kewirausahaan (budidaya, rekayasa, dan kerajinan); 3) Pelaksanaan Program Kewirausahaan (budidaya, rekayasa, dan kerajinan). 4) Penyusunan dan pelaksanaan program Pembelajaran Lapangan (eksplorasi riil); 5) Pelaksanaan Program OSIS; 6) Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler; 7) Pembinaan dan Pelaksanaan KSM, OSN dan KIR (OPSI, MYRES dan LIPI); 8) Pelaksanaan PORSENI; 9) Pelatihan Pendidikan Karakter Keterampilan Hidup pada Peserta Didik (MATSAMA, OPENABA dan outbond); 10) Pelaksanaan Program AKSI AKAT (akhlak bersih, akhlak sehat); 11) Akhlak Ubudiyah (Keagamaan); 12) Pembinaan ekstrakurikuler; 13) Pelaksanaan Program Bina Tatibsi); 14) Workshop UKS;

Peningkatan standar standar komptetensi kelulusan adalah program yang digunakan sebagai pedoman penilaian dalam menentukan kelulusan peserta didik.

4. Peningkatan Standar Pendidik dan Tenaga kependidikan

Peningkatan standar pendidik dan tenaga kependidikan melalui indicator : 1) meningkatnya kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) internal, propinsi; 2) Pemeriksaan kesehatan secara rutin/terjadwal bekerjasama dengan instansi (BPJS); 3) Olah Raga/Senam rutin; 4) Meningkatnya Jumlah pendidik yang berpendidikan S2.

Peningkatan standar standar pendidik dan tenaga kependidikan harus memiliki kualifikasi dan kompetensi guna mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kualifikasi akademik yang dimaksud adalah tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh seorang pendidik yang dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan.

a.	MGMP	100%	100%	Tercapai
b.	pemeriksaan kesehatan secara rutin/terjadwal bekerjasama dengan instansi (BPJS)	100%	100%	Tercapai
C.	Olah Raga/Senam rutin	100%	100%	Tercapai
d	Meningkatnya Jumlah pendidik yang berpendidikan S2	100%	100%	Tercapai

5. Peningkatan Standar Pengelolaan

Peningkatan standar pengelolaan melalui indikator : 1) Melibatkan komite dalam menyusun perencanaan program kegiatan dan penganggaran Madrasah; 2) Membuat laporan tahunan terkait capaian pelaksanaan program, kegiatan Madrasah dan pengelolaan keuangan Madrasah dan pelaporan BOS; 3) Merumuskan rencana kerja dengan tujuan yang jelas untuk peningkatan dan perbaikan berkelanjutan dalam RKM (Penjaminan Mutu Internal); 4) Supervisi dan evaluasi pendidik; 5) Kerjasama dengan komite dalam pengelolaan akademis dan non akademis; 6) Kerjasama dengan lembaga yang relevan; 7) Menerima kunjungan lembaga lain; 8) Safari dakwah / Baksos.

a.	Penerbitan majalah	100%	100%	Tercapai
b.	Penerbitan kalender tahunan	100%	100%	Tercapai
C.	Melibatkan komite dalam menyusun perencanaan program kegiatan dan penganggaran Madrasah	100%	100%	Tercapai
d.	Membuat laporan tahunan terkait capaian pelaksanaan program, kegiatan Madrasah dan pengelolaan keuangan Madrasah dan pelaporan BOS	100%	100%	Tercapai
e.	Merumuskan rencana kerja dengan tujuan yang jelas untuk peningkatan dan perbaikan berkelanjutan dalam RKM (Penjaminan Mutu Internal)	100%	100%	Tercapai
f.	Supervisi dan evaluasi pendidik	100%	100%	Tercapai
g.	Kerjasama dengan komite dalam pengelolaan akademis dan non akademis	100%	100%	Tercapai
h.	Kerjasama dengan lembaga yang relevan	100%	100%	Tercapai
i.	Menerima kunjungan lembaga lain	100%	100%	Tercapai
j.	Anjangsana	100%	100%	Tercapai
k.	Safari dakwah / Baksos	100%	100%	Tercapai

6. Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana

Peningkatan standar Sarana dan parasarana melalui indicator : 1) Perawatan

laboratorium TIK secara kontinue; 2) Penambahan sarana multi media perpustakaan; 3) Penambahan buku teks pelajaran (DIPA); 4) Penambahan peralatan olah raga; 5) Penggantian alat pemadam kebakaran ringan (apar).

Standar sarana dan prasarana adalah standar pendiidkan yang wajib dimiliki adapun sarana meliputi ruang kelas, ruang pimpinan, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, area olahraga, tempat ibadah,bahan habis pakai dan ruang/tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran.

a.	Perawatan laboratorium TIK secara kontinue	100	100	Tercapai
b.	Penambahan sarana multi media perpustakaan	100	100	Tercapai
C.	Penambahan buku teks pelajaran (DIPA)	100	100	Tercapai
d.	Penambahan peralatan olah raga dan	100	100	Tercapai
e.	Penggantian alat pemadam kebakaran ringan (apar)	100	100	Tercapai

7. Peningkatan Standar Pembiyaan

Peningkatan Standar Pembiyaan melalui indicator: 1) Pelaksanaan semua anggaran sesuai dengan RKM, RKTM dan RAPBM; 2) Pertemuan atau rapat Rutin dengan pemangku kepentingan, komite Madrasah dan unsur Pimpinan dalam rangka mempromosikan, mengkomunikasikan rencana pengembangan Madrasah secara berkala; 3) Pelaksanaan pembayaran gaji,honor kegiatan-kegiatan madrasah, insentif, dan tunjangan lain bagi tenaga kependidikan pada tahun berjalan sesuai RAPBM (Include di Gaji Honor GTT/PTT) tepat waktu; 4) Pelaporan Buku kas Umum dan Buku bantu lainnya yang ditanda tangani oleh pemangku kepentingan; 5) Pelaporan Pajak yang rutin dari Komite; 6) Pemaksimalan Pelaksanaan pembayaran daya dan jasa selama satu tahun terakhir dan memiliki Bukti rekening listrik, air, telepon, internet dan BKU/BKT.

Standar pembiayaan merupakan standar untuk membiayai operasional pendidikan madrasah standar pembiayaan ini terdiri dari peningkatan akses, mutu dan relevansi madarasah dan dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya.

a.	Pelaksanaan semua	100%	100%	Tercapai
	anggaran sesuai dengan RKM. RKTM dan RAPBM			

b.	Pertemuan atau rapat Rutin dengan pemangku kepentingan, komite Madrasah dan unsur Pimpinan dalam rangka mempromosikan, mengkomunikasikan rencana pengembangan Madrasah secara berkala	100%	100%	Tercapai
C.	"a. Pelaksanaan pembayaran gaji,honor kegiatan-kegiatan madrasah, insentif, dan tunjangan lain bagi tenaga kependidikan pada tahun berjalan sesuai RAPBM (Include di Gaji Honor GTT/PTT) tepat waktu	100%	100%	Tercapai
d.	Pelaporan Buku kas Umum dan Buku bantu lainnya yang ditanda tangani oleh pemangku kepentingan.	100%	100%	Tercapai
e.	Pelaporan Pajak yang rutin dari Komite	100%	100%	Tercapai
f.	Pemaksimalan Pelaksanaan pembayaran daya dan jasa selama satu tahun terakhir dan memiliki Bukti rekening listrik, air, telepon, internet dan BKU/BKT	100%	100%	Tercapai

8. Peningkatan Standar Penilaian

Peningkatan Standar Penilaian melalui indicator : 1) Penyusunan program pengembangan diri sesuai dengan bakat dan minat peserta didik yang diorientasikan pada pencapaian prestasi tingkat propinsi, nasional, dan internasional; 2) Pengembangan dan penerapan program penilaian yang dapat membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik; 3) Pelaksanaan Penilaian Akhir Semester (PAS); 4) Penilaian Akhir Tahun (PAT); 5) Workshop Penilaian tentang mengukur prestasi dan kesulitan belajar peserta didik yang berorientasi pada soalsoal HOTS; 6) Pelaksanaan UN, USBN, UAMBN-BK; 7) Pencetakan leger dan rapor pada akhir semester; 8) Pembuatan laporan secara umum: (1) Hasil Peniaian akhir semester (PAS) dan Penilaian Akhir Tahun (PAT), (2) Hasil UN, UAMBN-BK, USBN, dan ujian akhir 3) Rekapitulasi hasil UN, UAMBN, USBN, , kepada wali murid, dinas pendidikan kota Malang dan Kemenag kota Malang; 9) Pertemuan wali kelas dengan wali peserta didik diakhir semester sebelum pembagian rapor; 10) Komunikasi wali kelas yang melibatkan orang tua dan pengasuh ma'had.

		1000/	1000/	<u> </u>
a.	Penyusunan program pengembangan diri sesuai dengan bakat dan minat peserta didik yang diorientasikan pada pencapaian prestasi tingkat propinsi, nasional, dan internasional	100%	100%	Tercapai
b.	Pengembangan dan penerapan program penilaian yang dapat membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik	100%	100%	Tercapai
C.	Pelaksanaan Penilaian Akhir Semester (PAS)	100%	100%	Tercapai
d.	2. Penilaian Akhir Tahun (PAT)	100%	100%	Tercapai
e.	Workshop Penilaian tentang mengukur prestasi dan kesulitan belajar peserta didik yang berorientasi pada soal- soal HOTS,	100%		Tercapai
f.	Pelaksanaan UN, USBN, UAMBN-BK,	100%	100%	Tercapai
g.	Pencetakan leger dan rapor pada akhir semester	100%	100%	Tercapai
h.	Pembuatan sampul rapor dan pembagian rapor akhir semester pada wali murid	100%	100%	Tercapai
i.	Pembuatan laporan secara umum: (1) Hasil Peniaian akhir semester (PAS) dan Penilaian Akhir Tahun (PAT), (2) Hasil UN, UAMBN-BK, USBN, dan ujian akhir 3) Rekapitulasi hasil UN, UAMBN, USBN, , kepada wali murid, dinas pendidikan kota Malang dan Kemenag kota Malang	100%	100%	Tercapai
j.	Pertemuan wali kelas dengan wali peserta didik diakhir semester sebelum pembagian rapor	100%	100%	Tercapai
k.	Komunikasi wali kelas yang melibatkan orang tua dan pengasuh ma'had	100%	100%	Tercapai

Standar penilaian adalah standar yang terdiri dari penilaian hasil belajar oleh pendidik, penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan dan penilaian hasil belajar oleh pemerintah.



MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG (MAN 2 KOTA MALANG) TAHUN 2020

BAB II

SASARAN KEGIATAN

A. Sasaran Kegiatan

Dalam menetapkan sasaran kegiatan, satuan pendidikan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur mendukung Visi dan Misi Kementerian Agama. Adapun Visi Kementerian Agama tahun 2020–2024 adalah "Kementerian Agama yang professionaldan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul, untuk mewujudkan Indonesia maju, yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong".

Dalam melaksanakan visi Kementerian Agama, terdapat enam misi yang dijalankan, yaitu:

- 1. Meningkatkan kesalehan umat beragama;
- 2. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umatberagama;
- 3. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah, dan merata;
- 4. Meningkatkan layanan Pendidikan yang merata dan bermutu;
- 5. Meningkatkan produktivitas, dan daya saing Pendidikan; dan
- 6. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (good governance).

Kementerian Agama pada tahun 2020-2024 telah menetapkan 6 (enam) tujuan yaitu :

- 1. Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan sosial;
- 2. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- 3. Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan;
- 4. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khasagama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;
- 5. Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
- 6. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.

 MAN 2 Kota Malang mendukung pelaksanaan tiga dari enam tujuan Kementerian

 Agama di atas, yaitu:
- 1. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- 2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khasagama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas; dan
- Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif
 Sasaran kegiatan MAN 2 Kota Malang mendukung sasaran kegiatan bidang
 pendidikan dan tata kelola pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa

Timur sebanyak tujuh belas sasaran kegiatan :

1. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dicapaidengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut :

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Malang adalah sebagai berikut :

- 1) Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama, dengan indikatorkinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatanmoderasi beragama;
 - b. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama; dan
 - c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasiberagama.
- 2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khasagama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas dicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut:

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur
1	Meningkatnya kualitas asesmendan kemampuan berpikir siswa	 Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Malang adalah sebagai berikut:

- Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif, dengan indikator kinerja sebagai berikut: Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum.
- 2) Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:

- a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan.
- b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah; dan
- c. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah.
- 3) Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran; dan
 - Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran.

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	 Meningkatnya kualitas sarana danprasarana pendidikan Meningkatnya pemberian bantuanpendidikan bagi anak kurangmampu, daerah afirmasi, dan berbakat

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Malang adalah sebagai berikut :

- Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan, dengan indikator kinerjasebagai berikut: Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM.
- 2) Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah; dan
 - b. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah.

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur
1	Meningkatnya kualitas tenagapendidik pada satuan pendidikan	 Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Malang adalah sebagaiberikut:

- Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan dengan indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut :
 - a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi; dan
 - b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi.
- 2) Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik, dengan indikator kinerja sebagai berikut : Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG.

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur
1	Meningkatnya kualitas standar dansistem penjaminan mutu pendidikan	 Menguatnya kapasitas dan akselerasiakreditasi berdasarkan hasil pemetaan Meningkatnya budaya mutu Pendidikan

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Malang adalah sebagai berikut :

- Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan, denganindikator kinerja sebagai berikut: Predikat akreditasi madrasah.
- 2) Meningkatnya budaya mutu Pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu;
 - Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu; dan
 - c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur
1	Menguatnya pendidikan karakter siswa	 Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Malang adalah sebagai berikut :

- Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;
 - b. Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman;
 - c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak.
- 2) Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan;
 - b. Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina.

3. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsifdicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut :

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur
1	Meningkatnya tata kelola organisasiyang efektif dan akuntabel	 Meningkatnya penyelesaiantindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi biroraksi. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja Meningkatnya kematanganpengendalian intern Meningkatnya ASN yang profesional

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Malang mengikuti sasaran kegiatan yang termuat dalam kegiatan dukungan manajemen pendidikan Islam yaitu:

- Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal: Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan.
- 2) Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi : Jumlah pelayanan yang memiliki SOP.
- 3) Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja:
 - a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra;
 - b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja;

- c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya.
- 4) Meningkatnya kematangan pengendalian intern:
 - a. Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel;
 - b. Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel.
- 5) Meningkatnya ASN yang profesional:
 - a. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71);
 - b. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya.

2.1 Rumusan Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan

Dalam menetapkan indikator diperlukan rumusan pengukuran yang digunakan untuk menggambarkan keberhasilan MAN 4 Jakarta. Untuk menghitung indikator diperlukan rumusan cara pengukurannya, penanggungjawab, sumber data, dan periode pelaporan. Tabel berikut menjelaskan rumusan pengukuran indikator kinerja sasaran kegiatan.

Tabel Cara Pengkuran Indikator KinerjaSasaran Kegiatan MAN 2 Kota Malang Tahun 2020-2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Sat	Cara Perhitungan	Penanggu ng Jawab	Sumber Data	Periode Pelaporan
1	Menguatnya muatan moderasi	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	Jumlah siswa yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama dibagi dengan jumlah siswa dikali 100%	Waka Kesiswaa n	Waka Kesiswa an	Tahunan
'	beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	Jumlah guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulu m	Tahunan
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada Madrasah	Keg	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada Madrasah yang	Waka Kesiswaa n	Waka Kesiswa an	Tahunan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Sat	Cara Perhitungan	Penanggu ng Jawab	Sumber Data	Periode Pelaporan
		yang bermuatan moderasi beragama		bermuatan moderasi beragama			
2	Meningkatny a kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajara n inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	Jumlah guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulu m	Semetera n
		Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	Jumlah dibagi dengan jumlah dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulu m	Tahunan
3	Meningkatny a kualitas penilaian pendidikan	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Pgw	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Waka Humas	Waka Humas	Tahunan
		Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	%	Jumlah dibagi dengan jumlah dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulu m	Semetera n
4	Meningkatny a penerapan teknologi informasi dan	Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e- pembelajaran	%	Jumlah guru yang menerapkan TIK untuk e- pembelajaran dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulu m	Semetera n
4	komunikasi dalam sistem pembelajara n	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	Jumlah dibagi dengan jumlah dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulu m	Semetera n
5	Meningkatny a kualitas sarana dan prasarana Pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	%	Jumlah sarana prasarana yang memenuhi SPM dibagi dengan jumlah sarana prasarana dikali 100%	Waka Sarpras	Waka Sarpras	Tahunan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Sat	Cara Perhitungan	Penanggu ng Jawab	Sumber Data	Periode Pelaporan
	Meningkatny a pemberian bantuan	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Sis wa	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Waka Kesiswaa n	Waka Kesiswa an	Tahunan
6	pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Persentase siswa penerima PIP pada madrasah	%	Jumlah siswa penerima PIP pada madrasah dibagi dengan jumlah siswa dikali 100%	Waka Kesiswaa n	Waka Kesiswa an	Tahunan
	Meningkatny a kualitas	Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	%	Jumlah guru madrasah yang lulus sertifikasi dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulu m	Tahunan
7 pend tena kepe	pendidik dan tenaga kependidikan (KSKK)	Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	Jumlah tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Kaur Tata Usaha	Kaur Tata Usaha	Tahunan
8	Meningkatny a kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	%	Jumlah guru madrasah yang mengikuti PPG dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulu m	Tahunan
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Predikat Akreditasi Madrasah	Nilai	Predikat Akreditasi Madrasah	Waka Humas	Waka Humas	Tahunan
10	Meningkatny a budaya mutu Pendidikan	Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu	%	Jumlah siswa yang menerapkan budaya mutu dibagi dengan jumlah siswa dikali 100%	Waka Kesiswaa n	Waka Kesiswa an	Bulanan
		Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu	%	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu dibagi dengan jumlah siswa dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Madras ah	Bulanan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Sat	Cara Perhitungan	Penanggu ng Jawab	Sumber Data	Periode Pelaporan
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	Jumlah siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional dibagi dengan jumlah siswa dikali 100%	Waka Kesiswaa n	Waka Kesiswa an	Tahunan
	Meningkatny a budaya	Persentase guru yang mengintegrasika n pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	Jumlah guru yang mengintegrasika n pendidikan karakter dalam pembelajaran dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulu m	Semetera n
11	belajar dan terwujudnya lingkungan	Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	Jumlah guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan amandibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Madras ah	Semetera n
	kekerasan	Persentase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak	%	Jumlah sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak dibagi dengan jumlah sarana dan prasarana dikali 100%	Waka Kesiswaa n	Waka Kesiswa an	Semetera n
12	Meningkatny a kepeloporan dan kesukarelaw anan pemuda dan pengembang	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawana n	unit	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Waka Kesiswaa n	Waka Kesiswa an	Semetera n
	an pendidikan keperamuka an	Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	Ora ng	Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	Waka Kurikulum	Waka Kurikulu m	Semetera n
13	Meningkatny a penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	Jumlah temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan dibagi dengan jumlah temuan	Kepala Madrasah	Benda hara	Tahunan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Sat	Cara Perhitungan	Penanggu ng Jawab	Sumber Data	Periode Pelaporan		
				dikali 100%					
14	Meningkatny a kualitas implementasi Reformasi Birokrasi	Jumlah Pelayanan yang memiliki SOP	Lay ana n	Jumlah Pelayanan yang memiliki SOP	Kaur Tata Usaha	Kaur Tata Usaha	Tahunan		
		Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	Jumlah muatan Renja dibagi dengan jumlah muatan Renstra dikali 100%	Kepala Madrasah	Kaur Tata Usaha	Tahunan		
15	Meningkatny a kualitas Akuntabilitas Kinerja	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	Jumlah penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja dibagi dengan jumlah pagu anggaran dan output belanja dikali 100%	Benda hara	Benda hara	Triwulan		
		Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya		Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan	%	Jumlah nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya dibagi dengan jumlah perolehan dikali 100%	Kaur Tata Usaha	Operato r BMN	Semetera n
16	Meningkatny a kematangan	Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	%	Jumlah dibagi dengan jumlah dikali 100%	Kepala Madrasah	Kaur Tata Usaha dan Bendah ara	Tahunan		
10	pengendalia n intern	Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabe;	%	Jumlah dibagi dengan jumlah dikali 100%	Kepala Madrasah	Kaur Tata Usaha dan Bendah ara	Tahunan		
17	Meningkatny a ASN yang profesional	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) dibagi dengan jumlah ASN dikali 100%	Kepala Madrasah	Kaur Tata Usaha	Tahunan		

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Sat	Cara Perhitungan	Penanggu ng Jawab	Sumber Data	Periode Pelaporan
		Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	%	Jumlah ASN yang memenuhi syarat levelling kompeetnsi jabatannya dibagi dengan jumlah ASN dikali 100%	Kepala Madrasah	Kaur Tata Usaha dan Waka Kurikulu m	Semetera n



MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG (MAN 2 KOTA MALANG) TAHUN 2020

BAB III

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

A. Target Kinerja

Sesuai dengan tugas dan fungsinya, MAN 2 Kota Malang Tahun 2020 mendukung 1 (satu) program yaitu Program Pendidikan Islam. Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program yaitu:

- 1. Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah;
- 2. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru Dan Tenaga Kependidikan; dan
- 3. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.

Sedangkan tahun 2021-2024, MAN 2 Kota Malang mendukung 2 (dua) Program yaitu :

- 1. Program Dukungan Manajemen;
- 2. Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun.

Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program Tahun 2021-2024 yaitu:

- Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya PendidikanIslam; dan
- 2. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah.

Target kinerja merupakan tingkat sasaran kinerja spesifik yang akan dicapai selama periode 2020-2024. Target kinerja tercermin dari target kinerja dan indikator kinerja serta alokasi anggaran yang tersedia untuk pencapaiannya. Dokumen perencanaan MAN 2 Kota Malang merupakan gambaran strategi pencapaian target dalam pelaksanaan kegiatan sesuai tugas dan fungsi pada setiap tahun anggaran. Adapun faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian target kinerja yaitu:

- a) program dan kegiatan,
- b) sasaran program/kegiatan,
- c) indikator kinerja,
- d) alokasi anggaran dalam implementasi kegiatan.

Selanjutnya target kinerja tersebut dapat dicapai dengan menetapkan indikator kinerja program yang berisikan jenis keluaran yang akan dihasilkan baik dalam bentuk dokumen, laporan maupun sejenisnya sesuai dengan ketersediaan anggaran yang dialokasikan di MAN 2 Kota Malang.

Dari Indikator Kinerja maka disusunlah indikator yang benar-benar mengungkit terwujudnya sasaran yang hendak dicapai oleh MAN 2 Kota Malang pada seluruh program yang dimiliki ada.

Tabel Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja MAN 2 Kota Malang

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Satuan	Baseline	Penanggung Jawab
	Menguatnya muatan	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	80	Waka Kesiswaan
1	moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	80	Waka Kurikulum
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Kegiatan	4	Waka Kesiswaan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	90	Waka Kurikulum
		Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	90	Waka Kurikulum
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Pegawai	4	Waka Humas
		Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	%	2	Waka Kurikulum
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan	Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e- pembelajaran	%	90	Waka Kurikulum
4	komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	68	Waka Kurikulum
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	%	80	Waka Sarpras
	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Siswa	1,000	Waka Kesiswaan
6	anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Persentase siswa penerima PIP pada madrasah	%	0.5	Waka Kesiswaan
_	Meningkatnya kualitas	Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	%	90	Waka Kurikulum
7	pendidik dan tenaga kependidikan (KSKK)	Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	90	Kaur Tata Usaha
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	%	95	Waka Kurikulum
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Predikat Akreditasi Madrasah	Nilai	А	Waka Humas
		Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu	%	90	Waka Kesiswaan
10	Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu	%	90	Kepala Madrasah
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	30	Waka Kesiswaan
	Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya	Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	90	Waka Kurikulum
11	lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas	Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	90	Kepala Madrasah
	dari kekerasan	Persentase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak	%	90	Waka Kesiswaan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Satuan	Baseline	Penanggung Jawab
12	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	unit	2	Waka Kesiswaan
	pengembangan pendidikan keperamukaan	Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	Orang	3	Waka Kurikulum
13	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	70	Kepala Madrasah
14	Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi	Jumlah Pelayanan yang memiliki SOP	Layanan	9	Kaur Tata Usaha
		Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	90	Kepala Madrasah
15	Meningkatnya kualitas Akuntabilitas Kinerja	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	90	Bendahara
		Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	90	Kaur Tata Usaha
16	Meningkatnya kematangan	Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	%	75	Kepala Madrasah
16	pengendalian intern	Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabe;	%	75	Kepala Madrasah
17	Meningkatnya ASN yang	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	70	Kepala Madrasah
	profesional	Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	%	75	Kepala Madrasah

B. Kerangka Pendanaan

Rencana kebutuhan anggaran Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Malang dalam 5 (lima)tahun kedepan menggunakan jenis sumber dana Rupiah Murni, namun demikian tidak menutup kemungkinan dapat menggunakan jenis sumber dana lain, seperti Surat Berharga Syariah Negara (SBSN). Rencana kebutuhan anggaran ini di alokasikan untuk seluruh program di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Malang. Adapun indikasi kebutuhan pendanaan pada tahun 2020 sesuai tertuang pada tabel di bawah ini.

Tabel Rencana Pendanaan Program MAN 2 Kota Malang Tahun 2020

No	Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan Tahun 2020 (Rp)
1	Sarana dan Prasarana Madrasah yang Diadakan (SBSN)	15,645,700,000
2	Siswa MA Penerima BOS	2,287,500,000
3	Layanan Perkantoran (tuprof)	1,985,376,000
4	Layanan Perkantoran (Gaji dan Tunjangan)	6,865,137,000
	Jumlah	26,783,713,000

Sedangkan indikasi kebutuhan pendanaan untuk 4 (empat) tahun kedepan mulai tahun 2020 s/d 2024 sesuai tertuang pada tabel di bawah ini.

Tabel Rencana Pendanaan Program MAN 2 Kota Malang Tahun 2021 s/d 2024

No	Output Kagiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan(Rp)											
INO	Output Kegiatan	2021	2022	2023	2024								
1	Siswa MA Penerima BOS	2,516,250,000	2,767,875,000	3,044,660,000	3,349,125,000								
2	Layanan Perkantoran (tuprof)	2,183,910,000	2,402,300,000	2,642,530,000	2,906,780,000								
3	Layanan Perkantoran (Gaji dan Tunjangan)	7,551,650,000	8,306,815,000	9,137,495,000	10,051,245,000								
Jumlah		12,251,810,000	13,476,990,000	14,824,685,000	16,307,150,000								



MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG (MAN 2 KOTA MALANG) TAHUN 2020

BAB IV PENUTUP

Renstra MAN 2 Kota Malang tahun 2020-2024 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur tahun 2020-2024 yang mengandung Visi dan Misi Kementerian Agama RI untuk dijadikan arah kebijakan dan sasaran strategis untuk mencapai tujuan yang terkait dengan Pembangunan Bidang Pendidikan RencanaMAN 2 Kota Malang pada akhirnya memuat visi, misi, tujuan dan sasaran dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional khususnya pembangunan bidang pendidikan. Dalam rangka menjalankan arah kebijakan pada MAN 2 Kota Malang ada program sampai dengan Tahun 2024. Renstra MAN 2 Kota Malang menggambarkan secara jelas akuntabel dan transparan dalam rangka mewujudkan mutu keluaran (output) Renstra MAN 2 Kota Malangdigunakan sebagai pedoman dan rujukan arah pembangunan yang hendak dicapai pada Periode 2020-2024.

Disadari, bahwa untuk mencapai sasaran dan target capaian yang telah dirancang dalam Renstra Tahun 2020-2024, bukanlah tugas ringan dan sederhana, untuk itu diperlukan komitmen, kerja keras dan sinergitas dari seluruh satuan kerja / unit kerja / aparatur di lingkungan MAN 2 Kota Malang untuk bekerja sama agar dapat mewujudkan hal tersebut. Sebagai ujung tombak pembangunan bidang agama, MAN 2 Kota Malang selalu berusaha lebih proaktif, kreatif, adaptif dan responsif terhadap laju perubahan di berbagai sektor kehidupan yang dapat berdampak pada rancangan Renstra Tahun 2020-2024, baik perubahan yang membawa dampak positif maupun negatif untuk selalu dipantau, dikendalikan kemudian dievaluasi. Selanjutnya pemantauan, pengendalian dan evaluasi harus terus menerus dilakukan secara berkesinambungan terhadap pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan dalam Renstra Tahun 2020-2024 agar pada akhirnya pelayanan pendidikan yang diberikan MAN 2 Kota Malang dalam penyelenggaraan pendidikan kepada masyarakat dapat terus berjalan secara lebih baik dan dapat memberikan ukurankontribusi yang signifikan bagi tercapainya tatanan kehidupan sesuai dengan harapan umat melalui tujuan pembangunan Kementerian Agama di bidang pendidikan dimasa yang akan datang.

> Malang, 27 Oktober 2020 Kepala Madrasah

> > MAQSUDAH

RENSTRA MAN Kota Malang Tahun 2020-2024



LAMPIRAN MATRIK KINERJA DAN KEGIATAN RENSTRA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG (MAN 2 KOTA MALANG) TAHUN 2020

MATRIK KINERJA DAN KEGIATAN RENCANA STRATEGIS MAN 2 KOTA MALANG TAHUN 2020 S/D 2024

No Sasaran Kegiatan		Indikator	Satuan	Base			Target			Penang gung		Alokasi (dalam Juta	Rupiah)					
INO	Sasaran Regiatan	markator	Satuari	line	2020	2021	2022	2023	2024	Jawab	2020	2021	2022	2023	2024				
		Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	80	100	100	100	100	100	Waka Kesiswaan									
1	moderasi beragama	Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	80	100	100	100	100	100	Waka Kurikulum				uta Rupiah) 2023 2024					
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Keg	4	5	5	5	6	6	Waka Kesiswaan									
2	penerapan kurikulum dan pola pembelajaran	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	90	100	100	100	100	100	Waka Kurikulum									
		Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	90	100	100	100	100	100	Waka Kurikulum									
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Pgw	4	5	8	10	12	14	Waka Humas					· · ·				
		Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	%	2	4	4	5	5	5	Waka Kurikulum				2023 2024					
	Meningkatnya	Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e- pembelajaran	%	90	100	100	100	100	100	Waka Kurikulum									

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Satuan	Base			Target			Penang gung		Alokasi (dalam Juta	Rupiah)	
No		indikator	Satuan line 2020 2021 2022 2023 2024		Jawab	2020	2021	2022	2023	2024					
4	informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e- pembelajaran	%	68	70	70	70	72	72	Waka Kurikulum					
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	%	80	85	90	95	100	100	Waka Sarpras					
	Meningkatnya pemberian bantuan	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Siswa	1.000	1.100	1.110	1.120	1.130	1.140	Waka Kesiswaan					
6	pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Persentase siswa penerima PIP pada madrasah	%	0,5	1	1	1	1	1	Waka Kesiswaan					
	Meningkatnya kualitas	Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	%	90	95	95	100	100	100	Waka Kurikulum					
7	pendidik dan tenaga kependidikan (KSKK)	Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	90	100	100	100	100	100	Kaur Tata Usaha					
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	%	95	100	100	100	100	100	Waka Kurikulum					
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Predikat Akreditasi Madrasah	Nilai	А	Α	Α	Α	Α	А	Waka Humas					
		Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu	%	90	100	100	100	100	100	Waka Kesiswaan					
10	Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu	%	90	100	100	100	100	100	Kepala Madrasah					

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Satuan Base Target						Penang gung	Alokasi (dalam Juta Rupiah)					
No	Sasaran Kegiatan	indikator	Satuari	line	2020	2021	2022	2023	2024	Jawab	2020	2021	2022	2023	2024
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	30	45	47	49	51	53	Waka Kesiswaan					
	Meningkatnya budaya belajar dan	Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	90	100	100	100	100	100	Waka Kurikulum					
11	terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari	Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	90	100	100	100	100	100	Kepala Madrasah					
	kekerasan	Persentase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak	%	90	100	100	100	100	100	Waka Kesiswaan					
12	Meningkatnya ek kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	unit	2	3	4	5	6	7	Waka Kesiswaan					
		Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	Orang	3	4	4	5	5	6	Waka Kurikulum					
13	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	70	80	85	90	95	100	Kepala Madrasah					
14	Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi	Jumlah Pelayanan yang memiliki SOP	Layanan	9	10	12	14	16	20	Kaur Tata Usaha					
		Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	90	100	100	100	100	100	Kepala Madrasah					
15	Meningkatnya kualitas Akuntabilitas Kinerja	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	90	92	94	96	98	100	Bendahara					

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Satuan	Base			Target	Target Penang gung						Rupiah)	2024
NO	Sasaran Kegiatan	markator	Saluari	line	2020	2021	2022	2023	2024	Jawab	2020	2021	2022	2023	2024
		Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	90	96	97	98	99	100	Kaur Tata Usaha					
16	Meningkatnya	Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	%	75	80	85	90	95	100	Kepala Madrasah					
	kematangan pengendalian intern	Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabe;	%	75	80	85	90	95	100	Kepala Madrasah					
17	Meningkatnya ASN	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	70	80	85	90	95	100	Kepala Madrasah					
	yang profesional	Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	%	75	80	85	90	95	100	Kepala Madrasah					
	Jumlah Pendanaan											12.252	13.477	14.825	16.307