



RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

MAN 2 KOTA MALANG TAHUN 2020 - 2024



**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG
JI. BANDUNG NO. 7 TELP. 0341 - 551357
KOTA MALANG
2020**



**RENCANA STRATEGIS
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG
(MAN 2 KOTA MALANG)
TAHUN 2020 - 2024**

Website : www.man2kotamalang.sch.id

E-mail : admin@man2kotamalang.sch.id



**KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH
NOMOR 70 TAHUN 2020**

**TENTANG
RENCANA STRATEGIS
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG
TAHUN 2020-2024**

Website : ***www.man2kotamalang.sch.id***

E-mail : ***admin@man2kotamalang.sch.id***



**KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG
NOMOR 70 TAHUN 2020**

**TENTANG
RENCANA STRATEGIS
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG TAHUN 2020-2024**

DENGAN RAHMAT ALLAH SWT
KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG,

- Menimbang : a. bahwa sehubungan dengan pelaksanaan penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang tahun 2020-2024 selama 5 tahun kedepan yang disesuaikan dengan Visi dan Misi Kementerian Agama Republik Indonesia, maka perlu dilakukan penyusunan rencana strategis;
- b. bahwa dalam menyusun rencana strategis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang tahun 2020-2024, harus merujuk pada Keputusan Menteri Agama Nomor 1052 tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama tahun 2020 - 2024;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan b, perlu menetapkan Keputusan Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang tentang Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang Tahun 2020 - 2024.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 Tentang Tata Cara Penyusunan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 97, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4664);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 Tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/Lembaga (Lembaran Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 152, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5178);
4. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (Lembaran Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 80);
5. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 Tentang Kementerian Agama (Lembaran Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);

6. Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2019 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 203);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1495).
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Cara Instansi Vertikal Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1117)
10. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1052 Tahun 2019 Tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG TENTANG RENCANA STRATEGIS MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG TAHUN 2020-2024.
- Pertama : Menetapkan Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang Tahun 2020-2024 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- Kedua : Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang Tahun 2020-2024 sebagaimana dimaksud dalam diktum kesatu disusun sebagai pedoman untuk :
1. Penyusunan RKJM;
 2. Penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKTm); dan
 3. Penyusunan Evaluasi Diri Madrasah (EDM)
- Ketiga : Surat Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Malang

Pada tanggal : 27 Oktober 2020

Kepala MAN 2 Kota Malang,



BINTI MAQSUDAH



**RENCANA STRATEGIS
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG
(MAN 2 KOTA MALANG)
TAHUN 2020 - 2024**

Website : www.man2kotamalang.sch.id

E-mail : admin@man2kotamalang.sch.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang tahun 2020-2024 dapat diselesaikan dengan baik.

Rencana Strategis (Renstra) Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang disusun berdasarkan rencana strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur dan juga berpedoman pada Renstra Kementerian Agama tahun 2020-2024, serta hasil evaluasi pelaksanaan bidang Pendidikan. Dalam proses penyusunannya, Renstra Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang menggunakan Keputusan Menteri Agama nomor : 1052 tahun 2019 tentang pedoman penyusunan rencana strategis satuan kerja pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024.

Renstra Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang tahun 2020-2024 ini memuat sasaran kegiatan di bidang pendidikan, selama 5 (lima) tahun mendatang yang fokus pada pencapaian Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur tahun 2020-2024.

Renstra Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang tahun 2020-2024 agar menjadi rujukan utama dalam penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran serta acuan dalam pelaksanaan tugas dan fungsi Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang dalam periode lima tahun ke depan. Renstra Kantor Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang ini diharapkan dapat mendukung pencapaian sasaran strategis Kementerian Agama di dalam melaksanakan pembangunan bidang pendidikan tahun 2024.

Malang, 27 Oktober 2020
Kepala MAN 2 Kota Malang

ttd.

Binti Maqsudah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Kondisi Umum	1
1. Profile Madrasah	2
2. Visi, Misi Dan Tujuan MAN 2 Kota Malang	5
3. Motto Madrasah	6
4. Core Values MAN 2 Kota Malang	6
5. Identitas MAN 2 Kota Malang	8
B. Capaian Sasaran Mutu dan Kinerja MAN 2 Kota Malang Periode 2015-2019	8
BAB II SASARAN KEGIATAN	
A. Sasaran Kegiatan.....	30
B. Rumusan Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan.....	35
BAB III TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	
A. Target Kinerja	40
B. Kerangka Pendanaan.....	43
BAB IV PENUTUP	45

Lampiran

Matrik Kinerja MAN 2 Kota Malang

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	:	Raihan Mendali MAN 2 Kota Malang Pada Kompetisi Sains Nasional 2020	21
Gambar 1.2	:	Raihan Prestasi MAN 2 Kota Malang	22

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	:	Indikator sasaran dan Capaian Periode 2015-2019	9
Tabel 1.2	:	Jumlah Siswa Tahun 2015-2019	16
Tabel 1.3	:	Nilai Ujian Nasional Program IPA Tahun 2015 – 2019	17
Tabel 1.4	:	Nilai Ujian Nasional Program IPS Tahun 2015 – 2019	17
Tabel 1.5	:	Nilai Ujian Nasional Program BHS Tahun 2015 – 2019	18
Tabel 1.6	:	Nilai Ujian Nasional Program Agama Tahun 2015 – 2019	19
Tabel 1.7	:	Raihan Prestasi Olimpiade Dan Riset MAN 2 Kota Malang (2016-2020)	20
Tabel 1.8	:	Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan	22
Tabel 1.9	:	Kunjungan Studi Tiru Pada MAN 2 Kota Malang	23
Tabel 1.10	:	Sarana dan Prasarana MAN 2 Kota Malang	24
Tabel 1.11	:	Realisasi Anggaran MAN 2 Kota Malang Tahun 2015 – 2019	25
Tabel 1.12	:	Pendaftar dan Jumlah Siswa MAN 2 Kota Malang Tahun 2015 – 2019	26
Tabel 2.1		Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan MAN 2 Kota Malang Tahun 2020-2024	32
Tabel 3.1		Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja MAN 2 Kota Malang	38
Tabel 3.2		Rencana Pendanaan Program MAN 2 Kota Malang Tahun 2020	40
Tabel 3.3		Rencana Pendanaan Program MAN 2 Kota Malang Tahun 2021 s/d 2024	40

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1	:	Nilai Ujian Nasional Program IPA Tahun 2015 – 2019	17
Grafik 1.2	:	Nilai Ujian Nasional Program IPS Tahun 2015 – 2019	18
Grafik 1.3	:	Nilai Ujian Nasional Program BHS Tahun 2015 – 2019	18
Grafik 1.4		Nilai Ujian Nasional Program Agama Tahun 2015 – 2019	19
Grafik 1.5		Perbandingan Siswa Diterima dan Belum Diperguruan Tinggi Tahun 2015 s.d 2020	20
Grafik 1.6		Pendidikan Guru dan Tenaga Kependidikan Tahun 2015-2019	22



BAB I PENDAHULUAN

RENCANA STRATEGIS MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG TAHUN 2020-2024

Website : www.man2kotamalang.sch.id

E-mail : admin@man2kotamalang.sch.id

BAB I PENDAHULUAN

A. KONDISI UMUM

MAN 2 Kota Malang sebagai lembaga pendidikan umum ditingkat menengah, yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama mempunyai keunggulan dibidang pemahaman agama Islam dan sains. Secara fisik citra yang ditampilkan adalah bernafaskan Islam, sehingga terkesan berwibawa, sejuk, rapi dan indah. Cerminan pokok yang ditampilkan kampus MAN 2 Kota Malang adalah Islami dan terkesan modern, serta dihuni oleh orang-orang yang dekat dengan Allah SWT., ramah terhadap sesama, santun, selalu tersenyum, serta peduli terhadap lingkungannya.

Ditinjau dari kelembagaan, MAN 2 Kota Malang mempunyai tenaga akademik yang handal dalam pemikiran, memiliki manajemen yang kokoh yang mampu menggerakkan seluruh potensi untuk mengembangkan kreatifitas civitas akademika MAN 2 Kota Malang, serta memiliki kemampuan antisipatif masa depan dan proaktif. Selain itu MAN 2 Kota Malang memiliki pimpinan yang mampu mengakomodasikan seluruh potensi yang dimiliki menjadi kekuatan penggerak lembaga secara menyeluruh.

Mengacu dari latar belakang ini, dari waktu ke waktu MAN 2 Kota Malang mampu meningkatkan prestasinya secara berkesinambungan di bidang Olimpiade Sains dan Olimpiade Penelitian. Hal ini ditunjukkan MAN 2 Kota Malang mampu meraih prestasi yang luar biasa sebagai lembaga peraih medali terbanyak dalam Olimpiade Sains Nasional (OSN) tahun 2018 di Padang dan juga dalam Kompetisi Sains Madrasah (KSM) tahun 2018 di Bengkulu. Prestasi pada ajang Ruang Guru juga membanggakan. Dalam bidang penelitian (KIR) MAN 2 Kota Malang juga mampu mencapai prestasi yang luar biasa di beberapa ajang kompetisi. Hal ini dibuktikan pada ajang Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI) tahun 2018 di Semarang siswa siswi MAN 2 Kota Malang mampu meraih medali emas dan perak, dalam Internasional Youth Science and Innovation Fair (IYSF) mendapat medali perak dan special award. Dalam National Young Inventors Award (NYIA) MAN 2 Kota Malang meraih juara ke tiga dan berhak untuk mengikuti kompetisi di Internasional. Pada ajang ISPO tahun 2019 di Jakarta, MAN 2 Kota Malang berhasil meraih medali Perak. Prestasi siswa – siswi MAN 2 Kota Malang dalam bidang Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah (KIR) tidak hanya mampu berprestasi ditingkat Nasional tetapi juga di Internasional (Malaysia, Singapura, China, Amerika. Canada. dan Jepang).

1. Profile Madrasah

Sejarah Perjalanan MAN 2 Kota Malang

Pada tanggal 1 Januari 2018 Madrasah Aliyah Negeri 3 Malang berubah nama menjadi **Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang** berdasarkan KMA nomor 673 tahun 2016 tentang Perubahan Nama Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Provinsi Jawa Timur.

Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang sebelumnya adalah Madrasah Aliyah Negeri 3 (MAN 3) Malang, merupakan salah satu Madrasah Aliyah Negeri model di Indonesia yang didirikan berdasarkan alih fungsi dari PGAN Malang dengan SK Menteri Agama nomor : 42 tahun 1992 pada tanggal 7 Januari 1992. Dengan demikian sejarah MAN 2 Kota Malang tidak bisa dipisahkan dari sejarah PGAN Malang yang merupakan salah satu PGAN tertua di Indonesia.

Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang adalah lembaga pendidikan umum ditingkat menengah, yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama dengan mempunyai keunggulan dibidang pemahaman agama Islam. MAN 2 Kota Malang yang sebelumnya bernama MAN 3 Malang telah dipilih oleh Departemen Agama menjadi salah satu MAN Model di Indonesia berdasarkan SK Dirjen Binbaga Islam Nomor E.IV/PP.00.6/KEP/17.A/1998 tanggal 20 Februari 1998 memiliki potensi yang sangat besar untuk menjadi pusat keunggulan akademik dan non akademik. Dengan perjalanan yang penuh tantangan berhasil di lalui melalui perjuangan menuju Madrasah yang dijadikan pilihan utama oleh publik/masyarakat.

Secara kronologis dapat diuraikan sebagai berikut :

1. PGAA Malang dimulai tahun ajaran baru pada tanggal 1 (satu) Agustus 1956, dengan nama PGAAA 1 Malang dengan Kepala R. Soeroso, sedang PGAA II Malang adalah asal dari PGAA Surabaya yang pada tahun 1958 dipindah ke Malang.
2. PGAA I Malang menumpang siswa dari PGAA 4 tahun, sedangkan PGAP pada waktu itu (tahun 1956) dipimpin oleh Kepala Bapak Soerat Wirjodihardjo.
3. Gedung pertama PGAP dan PGAA 1 Malang adalah di Jalan Bromo No. 1 pagi hari untuk PGAA 1 tahun dan sore hari PGAP 4 tahun.
4. Pada tahun ajaran 1956/1957 di Malang masih ada siswa SGHA (bagian dan/Hukum agama) yang kemudian dihapus.
5. Gedung PGAA 1 Malang pada pertengahan tahun ajaran 1958 berhubungan dengan gedung baru PGAA 1 sudah selesai pembangunannya yang terletak

- di jalan Bandung No. 7 Malang, maka gedung yang baru (Jl. Bandung No. 7 Malang) segera ditempati, begitu pula pada PGAP 4 tahun turut pindah di jalan Bandung No. 7 Malang.
6. Pada akhir tahun 1958 PGAA Surabaya dipindah ke Malang dengan nama PGAA II Malang dengan Kepala Sekolah Ibu Mas'ud yang kemudian tahun 1959 dipindah ke Dinoyo Malang.
 7. Pada tahun 1958/1959 PGAA I dan PGAP 4 tahun dilebur menjadi satu yaitu PGA Negeri 6 tahun Malang, kelas I s/d VI, dengan Kepala Sekolah Bapak R.D. Soetario.
 8. Pada tahun 1961 s/d 1965 Kepala Sekolah dijabat Bapak R. Soemarsono dan tahun 1966 s/d 1978. Kemudian Kepala Sekolah Bapak Drs. Imam Effendi, tahun 1979 s/d 1987. Dilanjutkan Kepala Sekolah Bapak Sakat, tahun 1988 s/d 1990. Kepala Sekolah Bapak H. Sanusi, tahun 1990 s/d akhir 1991 Kepala Sekolah Bapak Drs. Mahsjudin dan Kepala Sekolah Bapak Drs. Untung Saleh menjabat sejak tanggal 16 Desember 1991 s/d September 1993.
 9. Pada tanggal 1 Juli 1992 dengan Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 42 tahun 1992 PGAN Malang dialih fungsikan menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Malang dengan Kepala Madrasah Drs. Untung Saleh.
 10. Dan pada tanggal 16 Juni 1993 dengan Surat Keputusan Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam No. E./55/1993, MAN Malang diberi wewenang untuk menyelenggarakan Madrasah Aliyah Program Khusus (MAPK)
 11. Pada tanggal 30 September 1993 MAN 3 Malang Kepala Madrasah dijabat oleh Bapak Drs. H. Kusnan A, sampai dengan tanggal 31 Mei 1998
 12. Pada tanggal 20 Februari 1998 dengan Surat Keputusan Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam no. E.IV/Pembinaan.00.6/KEP/17.A/1998 ditunjuk sebagai MAN Model dengan Kepala Bapak Drs. H. Kusnan A.
 13. Pada tanggal 1 Juni 1998 Kepala MAN 3 Malang dijabat Oleh Bapak Drs. H Munandar menjabat sampai dengan tanggal 20 September 2000.
 14. Pada tanggal 20 September 2000 Kepala MAN 3 Malang di Jabat oleh Bapak Drs. H. Abdul Djalil, M.Ag sampai dengan tanggal 30 April 2005
 15. Kepala MAN 3 Malang Bapak. Dr. Imam Sujarwo, M.Pd menjabat dari tanggal 02 Mei 2005 sampai dengan 29 Februari 2012.

16. Kepala MAN 3 Malang Bapak. Dr. H. Ahmad Hidayatullah, M.Pd menjabat dari tanggal 29 Februari 2012 sampai dengan 11 Agustus 2014.
17. Kepala MAN 3 Malang Ibu Dr. Binti Maqsudah, M.Pd menjabat dari tanggal 21 Agustus 2014 sampai dengan sekarang.
18. Pada tanggal 1 Januari 2018 MAN 3 Malang berubah nama menjadi MAN 2 Kota Malang berdasar KMA nomor 673 tahun 2016 tentang Perubahan Nama Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Provinsi Jawa Timur.

Arah Kebijakan MAN 2 Kota Malang

Dalam perkembangannya MAN 2 Kota Malang selalu berusaha untuk mewujudkan cita-cita agar berhasil menjadi salah satu Madrasah Aliyah terkemuka dan berprestasi di Indonesia. Usaha untuk meraih cita-cita tersebut dari tahun ke tahun menunjukkan hasil yang semakin nyata untuk meletakkan eksistensi MAN 2 Kota Malang sebagai Madrasah berprestasi, baik ditingkat lokal, regional maupun nasional.

Indikator keberhasilan tersebut adalah dapat dicapainya target prestasi dalam tiga tahun terakhir ini lulusan MAN 2 Kota Malang telah mencapai 85% – 90% persen lulusan diterima di Perguruan Tinggi Negeri (PTN) terkemuka di Indonesia antara lain UI, ITB, UGM, UNAIR, ITS, UNIBRAW, UM, UIN Malang, UIN Jakarta, UIN Yogya, UIN Surabaya, UNEJ, UNESA, UNDIP, IPB, dan Perguruan Tinggi lainnya. Bahkan banyak diantaranya yang juga diterima kuliah di beberapa Perguruan Tinggi luar negeri seperti ke Cairo Mesir, Maroko, Saudi Arabia, Sudan, Australia, Malaysia, Jepang, Jerman, Amerika Serikat dan lainnya. Sebagai konsekuensi capaian tersebut maka target capaian kedepan lulusan MAN 2 Kota Malang yang diterima pada perguruan tinggi favorit didalam maupun di luar negeri ditetapkan melebihi dari 90%.

Disamping prestasi akademik tersebut di atas, prestasi yang telah dapat dicapai oleh MAN 2 Kota Malang pada event OSN (Olimpiade Sains Nasional) tahun 2018 telah meraih beberapa medali antara lain medali emas (Kimia dan Astronomi), medali perak (Komputer, Matematika, Biologi, Astronomi), dan medali perunggu (geografi, Biologi, Kebumihan) Serta KSM (Kompetisi Sains Madrasah) tingkat nasional bidang Matematika, Fisika, Biologi, Kimia, dan Ekonomi.

Selain itu MAN 2 Kota Malang juga telah meraih prestasi bidang Non Akademik dan Prestasi pada ajang Ruang Guru juga membanggakan. Dalam bidang Penelitian (KIR) MAN 2 Kota Malang juga mampu mencapai prestasi

yang luar biasa di beberapa ajang kompetisi. Hal ini dibuktikan pada ajang Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI) tahun 2018 di Semarang siswa siswi MAN 2 Kota Malang mampu meraih medali emas dan perak, dalam Internasional Youth Science and Innovation Fair (IYSF) mendapat medali perak dan special award. Dalam National Young Inventors Award (NYIA) MAN 2 Kota Malang meraih juara ke tiga dan berhak untuk mengikuti kompetisi di Internasional. Pada ajang ISPO tahun 2019 di Jakarta, MAN 2 Kota Malang berhasil meraih medali Perak. : Prestasi siswa – siswi MAN 2 Kota Malang dalam bidang Penelitian dan Karya Tulis Ilmiah (KIR) tidak hanya mampu berprestasi ditingkat Nasional tetapi juga di Inter Nasional (Malaysia, Singapura, China, Amerika. Canada. dan Jepang).

Namun demikian, kami menyadari bahwa tantangan dan tanggung jawab dalam dunia pendidikan kedepan tidak mudah sehingga kami harus senantiasa membangun sistem yang kuat guna mempersiapkan diri menjadi bagian dari *learning community* yang diperhitungkan. Berkenaan dengan hal itu, MAN 2 Kota Malang selalu berusaha memperkuat diri untuk mengantarkan civitas akademika pada khususnya dan masyarakat pada umumnya untuk menjadi lebih baik, berkualitas, dan memiliki keunggulan kompetitif dalam bidangnya.

2. Visi, Misi Dan Tujuan MAN 2 Kota Malang

Visi Madrasah

Terwujudnya madrasah model sebagai pusat keunggulan dan rujukan dalam kualitas akademik dan non akademik serta akhlaq karimah.

Misi Madrasah

1. Membangun budaya madrasah yang membelajarkan dan mendorong semangat keunggulan.
2. Mengembangkan SDM madrasah yang kompeten.
3. Menyenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan berkualitas akademik dan nonakademik serta berakhlaq karimah.
4. Mengembangkan sistem dan manajemen madrasah yang berbasis IT dan penjaminan mutu.
5. Mengembangkan dan memelihara lingkungan yang sehat, kondusif, dan harmonis.
6. Meningkatkan peran serta stakeholders dalam pengembangan madrasah.
7. Mewujudkan Madrasah yang memenuhi standar nasional pendidikan.
8. Mewujudkan Madrasah yang berorientasi pada standar internasional.

Tujuan Madrasah

1. Terwujud lulusan berkualitas akademik dan nonakademik serta berakhlak karimah.
2. Terbangun budaya madrasah yang membelajarkan dalam satu visi.
3. Terwujud SDM madrasah yang memiliki kompetensi utuh.
4. Terlaksana tatakelola madrasah yang berbasis IT dan sistem penjaminan mutu.
5. Terlaksana dan terpelihara lingkungan madrasah yang sehat, kondusif, dan harmonis.
6. Terbentuk *Stakeholders* yang mempunyai rasa memiliki madrasah (*school ownership*).
7. Tercapai standar nasional pendidikan.
8. Terwujud madrasah yang berorientasi pada standar internasional.

3. MOTTO MADRASAH

“ DUIT “

Dengan Motto yang tak asing lagi bagi kalangan madrasah yaitu: **DUIT** (D= Dedikasi yang tinggi terhadap tugas; U= Usaha yang maksimal / man jadda wajada; I= Ikhlas dalam menjalankan tugas; dan T= Taqwa-tabah dan tawwakal menghadapi segala ujian dan tantangan).

4. CORE VALUES MAN 2 KOTA MALANG

“JUJUR – KERJA KERAS – BERPRESTASI DAN BERMARTABAT”

JUJUR

Jujur merupakan karakter utama yang diharapkan dan diusahakan menjadi nilai yang berkembang dan dapat dimiliki oleh warga MAN 2 Kota Malang. Jujur disini memuat beberapa tekad warga MAN 2 Kota Malang untuk mewujudkan budaya :

- a) Jujur berprestasi, yaitu meraih prestasi dengan modal kejujuran
- b) Jujur bekerja, yaitu melandasi seluruh aktivitas kerja warga MAN 2 Kota Malang bermula dan bermodalkan kejujuran.
- c) Jujur berbuat, yaitu menciptakan budaya kehidupan warga MAN 2 Kota Malang, baik didalam dan diluar kampus dengan selalu menjunjung tinggi nilai kejujuran.

KERJA KERAS

Kerja keras di MAN 2 Kota Malang dimaknai sebagai sebuah semangat melakukan amal shalih. Oleh karena itu, kerja keras di sini paling tidak memiliki dua makna. *Pertama*, semangat melaksanakan tugas yang diamanahkan kepada setiap civitas akademika MAN 2 Kota Malang harus diorientasikan semata-mata untuk mendapatkan keridhaan Allah swt. *Kedua*, dalam tataran pelaksanaannya haruslah dilakukan secara baik dan benar, sesuai dengan aturan yang ditetapkan oleh Islam, Negara dan kebaikan yang berlaku di masyarakat. Dengan kedua makna tersebut, diharapkan seluruh aktifitas dalam menjalankan amanah yang diembannya selaras dengan falsafah leluhur bangsa ini: *sepi ing pamrih, ramai ing gawe* (kerja keras yang dilakukan jauh dari motif-motif duniawi, karena didasari oleh kesadaran bahwa balasan atas perbuatan baik yang sesungguhnya akan diperoleh di akhirat kelak).

BERPRESTASI

Budaya Prestasi yang dikembangkan di MAN 2 Kota Malang adalah :

1. Prestasi belajar

Prestasi belajar adalah pola tingkah laku siswa dengan ditandai:

- Perubahan seluruh aspek tingkah laku siswa yaitu aspek motorik, aspek kognitif sikap, kebiasaan, ketrampilan maupun pengetahuannya.
- Pemahaman siswa kepada sesuatu materi yang dipelajarinya yang dimanifestasikan dalam bentuk-bentuk : pengetahuan, pengertian, kebiasaan, ketrampilan (*skill*), apresiasi, emosional, hubungan sosial, jasmani, etika atau budi pekerti, dan sikap (*attitude*).
- Meningkatnya: kecakapan, ketrampilan, prinsip-prinsip atau generalisasi atau pengertian, ketrampilan mental, sikap-sikap dan respons-respons emosional dan fakta-fakta dan pengetahuan.
- MAN 2 Kota Malang bertekad untuk eksis di bidang Olimpiade, Karya Tulis Ilmiah, ISPO ditingkat Nasional dan Internasional dan lulus UN 100% dan tersetap 100% di perguruan tinggi favorit

2. Prestasi Kerja, membangun SDM yang siap dan mampu menjalankan tugas dengan benar, cerdas, cepat, tepat, tuntas, transparan dan akuntabel.

3. Prestasi Hidup, membangun SDM yang mampu menjalani hidup dengan prestasi tinggi sesuai bidang keahliannya. Dan siap menjadi Kholifatullah yang dapat mewujudkan Islam sebagai rahmatan lil 'alamin.

4. Prestasi Lembaga, menjadikan MAN 2 Kota Malang sebagai Etalase Madrasah Nasional "*The Truly Qualified Madrasah*"

BERMARTABAT

Kata martabat dapat dipersamakan dengan *dignity* dalam bahasa Inggris (berasal dari bahasa Latin: *dignitas-dignus*) yang semuanya memiliki arti: layak, patut dan wajar. Dengan demikian, setiap tindakan yang didasarkan pada nilai-nilai kepatutan, kelayakan dan kewajaran dapat meninggikan derajat pelakunya pada kemuliaan, sehingga pelakunya disebut sebagai orang yang bermartabat. Selanjutnya kata bermartabat di MAN 2 Kota Malang dimaknai sebagai kepatutan, kelayakan dan kewajaran yang didasarkan pada nilai-nilai ketaqwaan kepada Allah swt., yakni melaksanakan kebaikan yang diperintahkan dan menjauhi keburukan yang dilarang-Nya. Oleh karena itu, bermartabat harus dimaknai sebagai kemulyaan yang disebabkan oleh kesadaran dalam memegang teguh nilai-nilai ketaqwaan kepada Allah swt. Pemahaman akan ketinggian martabat yang dimiliki oleh siapa pun yang bertaqwa kepada Allah swt. inilah yang menjadi salah satu *core values* bagi setiap civitas akademik MAN 2 Kota Malang yang diharapkan dapat mendasari semua aktifitas kesehariannya, di dalam maupun di luar lembaga.

5. IDENTITAS MAN 2 KOTA MALANG

1.	Nama Madrasah	:	MAN 2 Kota Malang
2.	NSM / NPSN	:	131135730002
3.	Status Akreditasi	:	A Tahun 2017 (BAN-S/M)
4.	Alamat Madrasah	:	Jalan Bandung Nomor 7 Klojen Kota Malang
5.	Tahun Berdiri	:	1992
6.	Ijin Operasional	:	Kw.13.4/4/PP.00.6/792/2010 Tgl. 1 Juli 2010
7.	Kepala Madrasah	:	Dr. Binti Maqsudah, M.Pd
8.	Jumlah Pendidik/Guru	:	80 Orang
9.	Jumlah Tenaga Kependidikan	:	44 Orang

B. Capaian Sasaran Mutu dan Kinerja MAN 2 Kota Malang Periode 2015-2019

Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang pada periode 2015 s.d 2019 menerapkan sistem manajemen mutu dalam meningkatkan kepuasan stakeholder melalui peningkatan kualitas dan pelayanan prima.

Sedangkan capaian kinerja dipandang sangat layak untuk diposisikan sebagai gambaran umum tentang proses perencanaan dan evaluasi pendidikan di MAN 2 Kota Malang dalam jangka waktu 5 (lima) tahun, hal ini disesuaikan dengan program dan capaian yang tertuang dalam tabel berikut :

Tabel 1.1
Indikator sasaran dan Capaian Periode 2015-2019

NO	INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
1	Peningkatan Standar Isi			
a	Pendampingan tim pengembang kurikulum	100%	100%	Tercapai
b	Workshop penyusunan dokumen 1 (Kurikulum Darurat) dan dokumen 2	100%	100%	Tercapai
c	Menyusun kurikulum madrasah dan mengajukan pengesahan ke pihak-pihak yang berwenang	100%	100%	Tercapai
d	Mengadakan program Remidi dan Pengayaan	100%	100%	Tercapai
e	Pembuatan kalender pendidikan	100%	100%	Tercapai
f	Pengadaan modul untuk persiapan UN dan UTBK	100%	95%	Belum Tercapai
g	Mengoptimalkan layanan bimbingan dan konseling	100%	100%	Tercapai
h	Workshop kegiatan ekstrakurikuler yang melibatkan masyarakat	100%	100%	Tercapai
2	Peningkatan Standar Proses			
a.	Membentuk dan mengoptimalkan pengurus MGMP tingkat kota	100%	100%	Tercapai
b.	Pelaksanaan supervisi RPP oleh Kepala dan Tim Supervisor	100%	100%	Tercapai

NO	INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
c.	Pengoptimalan dukungan Madrasah dalam kegiatan pembelajaran oleh semua guru melalui supervisi.	100%	80%	Belum Tercapai
d.	Penyusunan program dan jadwal supervisi guru oleh Kepala Madrasah yang dibantu Tim Supervisor	100%	80%	Belum Tercapai
e.	Penyusunan Program tindak lanjut kepala Madrasah dan pengawas	100%	100%	Tercapai
f.	Penyusunan rekapitulasi catatan evaluasi dalam proses pembelajaran	100%	100%	Tercapai
g.	Pelaporan presensi siswa dan jurnal pembelajaran di kelas secara berkala serta menindaklanjuti kepada pimpinan.	100%	100%	Tercapai
h.	Penerimaan Peserta Didik Baru yang lebih transparan dan akuntabel	100%	95%	Belum Tercapai
i.	Penguatan kuota bandwidth pelaksanaan PPDB	100%	95%	Belum Tercapai
3	Peningkatan Standar Kompetensi Kelulusan			
a.	Pembinaan motivasi spiritual dan outbond dalam rangka pemantapan kelulusan siswa	100%	100%	Tercapai
b.	Analisis Materi/soal UTBK dan sejenisnya	100%	95%	Belum Tercapai
c.	Pelatihan Pembelajaran literasi untuk Guru Mata Pelajaran	100%	95%	Belum Tercapai
d.	Pelatihan bagi guru pengintegrasikan digital library dalam proses KBM	100%	95%	Belum Tercapai
e.	Pelaksanaan Program Kewirausahaan (budidaya, rekayasa, dan kerajinan)	100%	100%	Tercapai
f.	Pelatihan guru mata pelajaran untuk menyusun program pembelajaran yang terkait dengan seni dan budaya	100%	95%	Belum Tercapai

NO	INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
g.	Penyusunan dan pelaksanaan program kegiatan pembelajaran laboratorium (IPA, IPS, BHS, Agama, Komputer)	100%	85%	Belum Tercapai
h.	Pelaksanaan Program Kewirausahaan (budidaya, rekayasa, dan kerajinan)	100%	100%	Tercapai
i.	Penyusunan dan pelaksanaan program Pembelajaran Lapangan (eksplorasi riil)	100%	100%	Tercapai
j.	Pelaksanaan Program OSIS	100%	100%	Tercapai
k.	Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler	100%	100%	Tercapai
l.	Pembinaan dan Pelaksanaan KSM, OSN dan KIR (OPSI, MYRES dan LIPI)	100%	100%	Tercapai
m.	Pelaksanaan PORSENI	100%	100%	Tercapai
n.	Pemberian Penghargaan pada peserta didik dan guru pembimbing berprestasi di bidang akademik dan non akademik	100%	90%	Belum Tercapai
o.	Pelatihan Pendidikan Karakter Keterampilan Hidup pada Peserta Didik (MATSAMA, OPENABA dan outbond)	100%	100%	Tercapai
p.	Pelaksanaan Program AKSI AKAT (akhlak bersih, akhlak sehat)	100%	100%	Tercapai
q.	Akhlak Ubudiyah (Keagamaan)	100%	100%	Tercapai
r.	Pembinaan ekstrakurikuler	100%	100%	Tercapai
s.	Pelaksanaan Program Bina Tatibsi)	100%	100%	Tercapai
t.	Workshop UKS	100%	100%	Tercapai
4	Peningkatan Standar Pendidik dan Tenaga kependidikan			
a.	MGMP	100%	100%	Tercapai
b.	Binkarsital (Pembinaan Karier Profesi dan Mental) ASN	100%	95%	Belum Tercapai
c.	pemeriksaan kesehatan secara rutin/terjadwal bekerjasama dengan instansi (BPJS)	100%	100%	Tercapai

NO	INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
	d. Olah Raga/Senam rutin	100%	100%	Tercapai
5	Peningkatan Standar Pengelolaan			
	a. Penerbitan majalah	100%	100%	Tercapai
	b. Penerbitan kalender tahunan	100%	100%	Tercapai
	c. Melaksanakan RKM dan RKT tepat waktu dan tepat sasaran	100%	95%	Belum Tercapai
	d. Melibatkan komite dalam menyusun perencanaan program kegiatan dan penganggaran Madrasah	100%	100%	Tercapai
	e. Membuat laporan tahunan terkait capaian pelaksanaan program, kegiatan Madrasah dan pengelolaan keuangan Madrasah dan pelaporan BOS	100%	100%	Tercapai
	f. Merumuskan rencana kerja dengan tujuan yang jelas untuk peningkatan dan perbaikan berkelanjutan dalam RKM (Penjaminan Mutu Internal)	100%	100%	Tercapai
	g. Membentuk perpustakaan digital dan e-learning pembelajaran	100%	80%	Belum Tercapai
	h. Pemberian penghargaan terhadap guru/karyawan berprestasi (Prestasi guru berupa membuat media pembelajaran dan PTK)	100%	75%	Belum Tercapai
	i. Supervisi dan evaluasi pendidik	100%	100%	Tercapai
	j. Supervisi dan evaluasi tenaga kependidikan secara kontinyu	100%	100%	Belum Tercapai
	k. Kerjasama dengan komite dalam pengelolaan akademis dan non akademis	100%	100%	Tercapai
	l. Kerjasama dengan lembaga yang relevan	100%	100%	Tercapai
	m. Studi banding siswa ke perguruan tinggi	100%	80%	Belum Tercapai
	n. Menerima kunjungan lembaga lain	100%	100%	Tercapai
	o. Anjingsana	100%	100%	Tercapai

NO	INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
p	Safari dakwah / Baksos	100%	100%	Tercapai
q	Wisuda	100%	80%	Belum Tercapai
6	Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana			
a.	Pembuatan master plan madrasah dan perkembangan bangunan	100%	25%	Belum Tercapai
b.	Perawatan gedung secara kontinue (berdasarkan rasio)	100	70%	Belum Tercapai
c.	Pemindahan ruang laboratorium bahasa	100	80%	Belum Tercapai
d.	Perawatan laboratorium TIK secara kontinue	100	100%	Tercapai
e.	Pembelian obat untuk UKS	100	100%	Tercapai
f.	Pembelian nutrisi	100	100%	Tercapai
g.	c. Pemberian insentif dokter secara rutin	100	100%	Tercapai
h.	Penambahan sarana multi media perpustakaan	100	100%	Tercapai
i.	Pembelian 6 unit perangkat pinger print	100	100%	Tercapai
j.	Penggantian LCD kelas	100	100%	Tercapai
k.	Penggantian meja kursi siswa secara bertahap	100	60%	Belum Tercapai
l.	Penggantian papan tulis secara bertahap	100	100%	Tercapai
m.	Penambahan buku teks pelajaran (DIPA)	100	100%	Tercapai
n.	Penambahan peralatan olah raga dan	100	100%	Tercapai
o.	Penambahan LAN ke ruang-ruang kelas	100	80%	Tidak Tercapai
p.	Penggantian alat pemadam kebakaran ringan (apar)	100	100%	Tercapai

NO	INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
q.	Pengontrolan lampu penerangan listrik dan lain-lain secara rutin	100	100%	Tercapai
7	Peningkatan Standar Pembiayaan			
a.	Pelaksanaan semua anggaran sesuai dengan RKM, RKTM dan RAPBM	100%	100%	Belum Tercapai
b.	Pertemuan atau rapat Rutin dengan pemangku kepentingan, komite Madrasah dan unsur Pimpinan dalam rangka mempromosikan, mengkomunikasikan rencana pengembangan Madrasah secara berkala	100%	100%	Tercapai
c.	Pelaksanaan pembayaran gaji, honor kegiatan-kegiatan madrasah, insentif, dan tunjangan lain bagi tenaga kependidikan pada tahun berjalan sesuai RAPBM (Include di Gaji Honor GTT/PTT) tepat waktu	100%	100%	Tercapai
d.	a. Pelaksanaan pembayaran biaya untuk menunjang pelaksanaan kegiatan pembelajaran satu tahun terakhir sesuai RAPBM b. Pendokumenan bukti transaksi c. Memberi subsidi pembelian data internet kepada siswa selama pandemi covid-19	100%	100%	Tercapai
e.	a. Pembentukan Tim perumusan RAPBM/RKAM untuk rencana tahunan dan pertimbangan keberlanjutan. b. Pencantuman sumber pendapatan dan pembelanjaan serta jumlah nominalnya untuk semua kegiatan/ program kerja yang didanai dalam setahun yang dijabarkan dengan rinci dari berbagai sumber pendanaan dalam RKTM c. Pembentukan Tim Monev Kegiatan dalam RKTM	100%	100%	Tercapai

NO	INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
f.	Pemaksimalan Pelaksanaan pembayaran pengadaan alat tulis untuk kegiatan pembelajaran dan administrasi kantor selama satu tahun terakhir sesuai RKAM. Pendokumenan program kegiatan pembelajaran dan bukti transaksi"	100%	100%	Tercapai
g.	a. Pelaksanaan kegiatan Rapat Dalam Kantor (RDK) agar maksimal selama satu tahun terakhir sesuai RKAM b. Pendokumenan bukti transaksi	100%	90%	Belum Tercapai
h.	Pelaporan Buku kas Umum dan Buku bantu lainnya yang ditanda tangani oleh pemangku kepentingan.	100%	100%	Tercapai
i.	Pelaporan Pajak yang rutin dari Komite	100%	100%	Tercapai
j.	Pemaksimalan Pelaksanaan pembayaran daya dan jasa selama satu tahun terakhir dan memiliki Bukti rekening listrik, air, telepon, internet dan BKU/BKT	100%	100%	Tercapai
8	Peningkatan Standar Penilaian			
a.	Penyusunan kisi kisi soal HOTS untuk PAS dan PAT	100%	100%	Tercapai
b.	Penyusunan program PAS dan PAT	100%	100%	Tercapai
c.	Penyusunan program pengembangan diri sesuai dengan bakat dan minat peserta didik yang diorientasikan pada pencapaian prestasi tingkat propinsi, nasional, dan internasional	100%	100%	Tercapai
d.	Pengembangan dan penerapan program penilaian yang dapat membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik	100%	100%	Tercapai
e.	Workshop Pembuatan soal dan Penggunaan Aplikasi untuk	100%	100%	Tercapai

NO	INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
	pelaksanaan penilaian harian oleh guru (penilaian berbasis IT,) yang berorientasi pada soal-soal HOTS			
f.	Pelaksanaan Penilaian Akhir Semester (PAS)	100%	100%	Tercapai
g.	Penilaian Akhir Tahun (PAT)	100%	100%	Tercapai
h.	Pelaksanaan remedial dan pengayaan dibuktikan dengan laporan pelaksanaan remedial/pengayaan (Klinis)	100%	100%	Tercapai
i.	Workshop Penilaian tentang mengukur prestasi dan kesulitan belajar peserta didik yang berorientasi pada soal-soal HOTS.	100%	100%	Tercapai
j.	Pelaksanaan UN, USBN, UAMBN-BK,	100%	100%	Tercapai
k.	Pencetakan leger dan rapor pada akhir semester	100%	100%	Tercapai
l.	Pembuatan sampul rapor dan pembagian rapor akhir semester pada wali murid	100%	100%	Tercapai
m.	Pembuatan laporan secara umum: (1) Hasil Penilaian akhir semester (PAS) dan Penilaian Akhir Tahun (PAT) , (2) Hasil UN, UAMBN-BK, USBN, dan ujian akhir 3) Rekapitulasi hasil UN, UAMBN, USBN, kepada wali murid, dinas pendidikan kota Malang dan Kemenag kota Malang	100%	100%	Tercapai
n.	Pertemuan wali kelas dengan wali peserta didik diakhir semester sebelum pembagian rapor	100%	100%	Tercapai
o.	Komunikasi wali kelas yang melibatkan orang tua dan pengasuh ma'had	100%	100%	Tercapai
p.	Pelaksanaan home visit oleh wali kelas/ PA/ BK	100%	100%	Tercapai

Dari tabel 1.1 di atas dapat dilihat bahwa selama jangka waktu 5 (lima) tahun tersebut, capaian kinerja perlu adanya perhatian khusus untuk dapat meningkatkan capaian pada indikator-indikator lain yang belum mencapai target, seperti pada upaya perencanaan yang matang serta peningkatan dan memperbaiki program-program yang akan disusun serta perlu adanya inovasi dan pengembangan pada capaian kinerja standar isi, standar proses, standar kompetensi kelulusan, standar pengelolaan, standar tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pembiayaan, serta standar penilaian

Adapun penjelasan beberapa indikator yang mempengaruhi keberhasilan pencapaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang adalah sebagai berikut :

1. Peningkatan Standar Isi

Peningkatan standar isi diukur melalui indikator :1) Pendampingan tim pengembang kurikulum; 2) Workshop penyusunan dokumen 1 (Kurikulum Darurat) dan dokumen 2; 3) Menyusun kurikulum madrasah dan mengajukan pengesahan ke pihak-pihak yang berwenang; 4) Mengadakan program Remidi dan Pengayaan; 5) Mengoptimalkan layanan bimbingan dan konseling; 6) Workshop kegiatan ekstrakurikuler yang melibatkan masyarakat. Berdasarkan data di atas diketahui semua indikator sudah terpenuhi sehingga madrasah akan tetap mempertahankan capaian kinerja tersebut.

2. Peningkatan Standar Proses

Peningkatan standar proses melalui indikator : 1) Membentuk dan mengoptimalkan pengurus MGMP tingkat kota; 2) Pelaksanaan supervisi RPP oleh Kepala dan Tim Supervisor; 3) Penyusunan Program tindak lanjut kepala Madrasah dan pengawas; 4) Penyusunan rekapitulasi catatan evaluasi dalam proses pembelajaran; 5) Pelaporan presensi siswa dan jurnal pembelajaran di kelas secara berkala serta menindaklanjuti kepada pimpinan;

Tabel 1.2
Jumlah Siswa Tahun 2015-2019

No	Tahun	Jumlah Laki-Laki	Jumlah Perempuan	Total
1	2015-2016	336	496	832
2	2016-2017	383	544	927
3	2017-2018	388	575	963
4	2018-2019	408	599	1007
5	2019-2020	463	607	1070

Sumber data : Laporan Waka Bidang Kesiswaan

Dalam tabel diatas adalah data siswa pada tahun 2015-2019 yang menunjukkan adanya peningkatan jumlah siswa dikarenakan menyesuaikan jumlah ruangan dan jumlah siswa per kelas.

Berdasarkan data diatas madrasah perlu melakukan upaya optimalisasi pada indicator indicator yang belum tercapai dengan memperhatikan segala potensi yang dimiliki.

Peningkatan standar proses adalah program kegiatan belajar mengajar dimana program program ini adalah program untuk meningkatkan kualitas baik akademik dan non akademik sehingga peningkatan standar proses untuk lima tahun kedepan bisa mencapai target dalam hal jumlah siswa.

3. Peningkatan Standar Kompetensi Kelulusan

Peningkatan standar kompetensi kelulusan melalui indikator : 1) Pembinaan motivasi spiritual dan outbond dalam rangka pematapan kelulusan siswa; 2) Pelaksanaan Program Kewirausahaan (budidaya, rekayasa, dan kerajinan); 3) Pelaksanaan Program Kewirausahaan (budidaya, rekayasa, dan kerajinan). 4) Penyusunan dan pelaksanaan program Pembelajaran Lapangan (eksplorasi riil); 5) Pelaksanaan Program OSIS; 6) Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler; 7) Pembinaan dan Pelaksanaan KSM, OSN dan KIR (OPSI, MYRES dan LIPI); 8) Pelaksanaan PORSENI; 9) Pelatihan Pendidikan Karakter Keterampilan Hidup pada Peserta Didik (MATSAMA, OPENABA dan outbond); 10) Pelaksanaan Program AKSI AKAT (akhlak bersih, akhlak sehat); 11) Akhlak Ubudiyah (Keagamaan); 12) Pembinaan ekstrakurikuler; 13) Pelaksanaan Program Bina Tatibsi); 14) Workshop UKS;

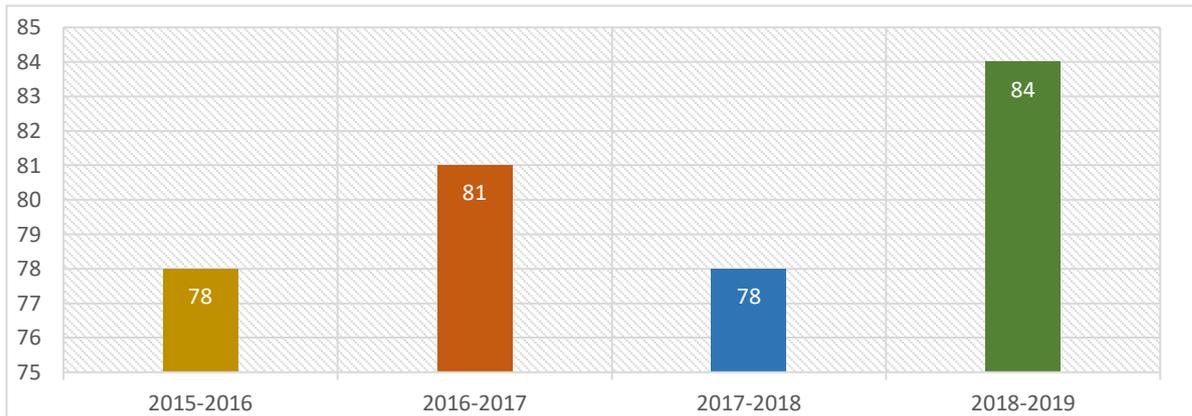
Peningkatan standar standar kompetensi kelulusan adalah program yang digunakan sebagai pedoman penilaian dalam menentukan kelulusan peserta didik.

Tabel 1.3
Nilai Ujian Nasional Program IPA Tahun 2015 – 2019

IPA	Jumlah Peserta	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris	Matematika	Fisika	Kimia	Biologi	Rata-rata
2015 - 2016	143	85	79	68	84	73	76	78
2016 - 2017	157	87	80	79	79	84	80	81
2017 - 2018	194	84	80	71	76	76	82	78
2018 -2019	205	88	86	76	85	81	85	84

Sumber data : Laporan Waka Bidang Kurikulum

Grafik 1.1
 Nilai Ujian Nasional Program IPA Tahun 2015 – 2019

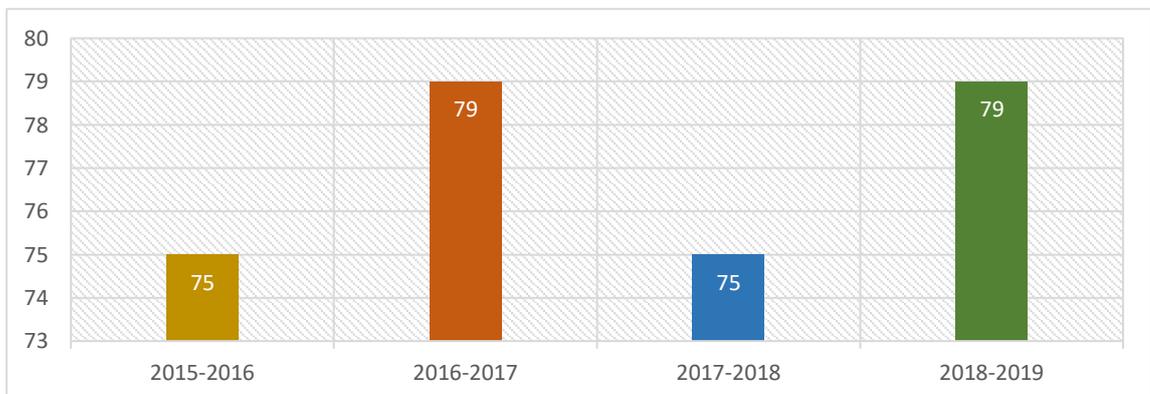


Tabel 1.4
 Nilai Ujian Nasional Program IPS Tahun 2015 – 2019

IPS	Jumlah Peserta	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris	Matematika	Eko-nomi	Sosio-logi	Geo-grafi	Rata-rata
2015 - 2016	59	84	77	82	67	78	64	75
2016 - 2017	93	83	76	79	80	80	78	79
2017 - 2018	60	81	79	60	75	74	82	75
2018 -2019	55	78	86	67	82	74	85	79

Sumber data : Laporan Waka Bidang Kurikulum

Grafik 1.2
 Nilai Ujian Nasional Program IPS Tahun 2015 – 2019

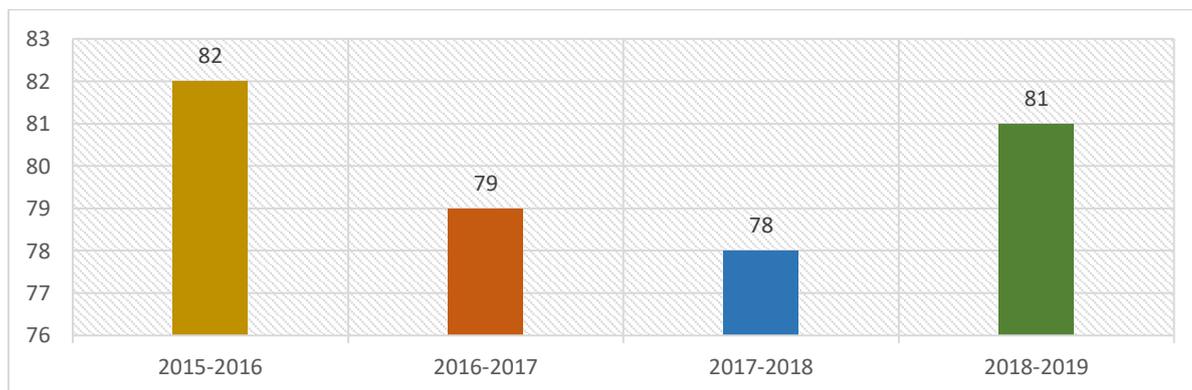


Tabel 1.5
 Nilai Ujian Nasional Program BHS Tahun 2015 – 2019

BHS	Jumlah Peserta	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris	Matematika	Antropologi	Bhs dan Sastra Indonesia	Bhs dan Sastra Asing Lainnya	Rata-rata
2015 - 2016	9	82	83	81	83	77	85	82
2016 - 2017	28	78	78	79	79	70	89	79
2017 - 2018	31	76	80	75	77	80	81	78
2018 -2019	30	79	84	81	73	76	92	81

Sumber data : Laporan Waka Bidang Kurikulum

Grafik 1.3
 Nilai Ujian Nasional Program BHS Tahun 2015 – 2019

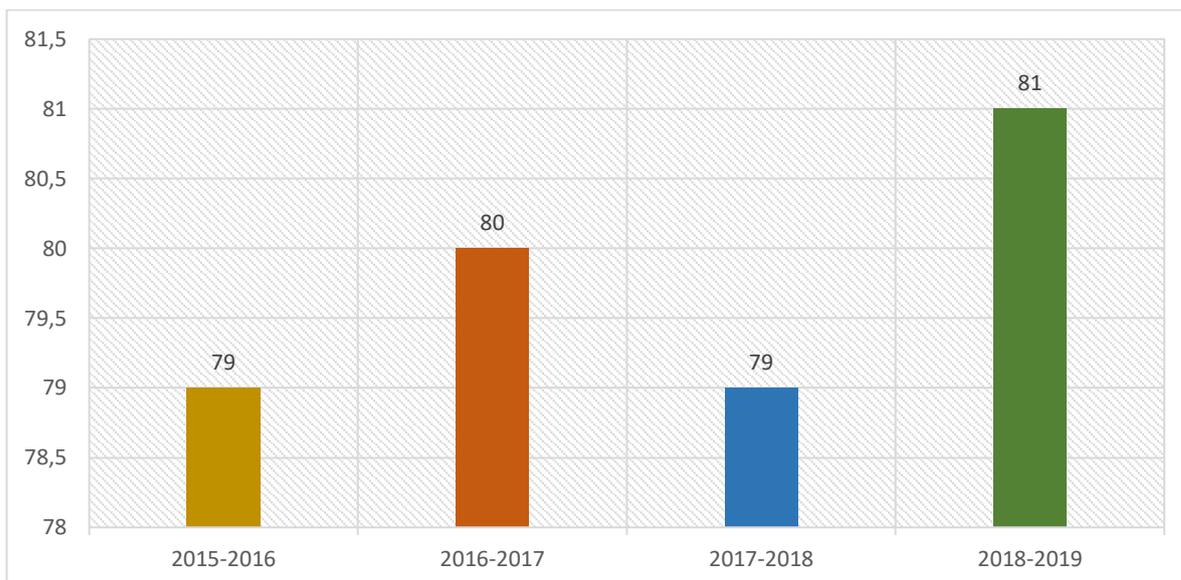


Tabel 1.6
 Nilai Ujian Nasional Program Agama Tahun 2015 – 2019

AGM	Jumlah Peserta	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris	Matematika	Tafsir	Hadis	Fiqih	Rata-rata
2015 - 2016	22	84	74	79	81	83	74	79
2016 - 2017	35	79	67	80	89	91	75	80
2017 - 2018	29	82	68	66	92	89	77	79
2018 -2019	26	85	77	64	85	93	80	81

Sumber data : Laporan Waka Bidang Kurikulum

Grafik 1.4
 Nilai Ujian Nasional Program Agama Tahun 2015 – 2019



Dari tabel di atas adalah data nilai ujian nasional kelas XII tahun 2015 – 2019 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Malang dimana data tersebut menjelaskan kenaikan nilai ujian nasional di mata pelajaran IPA, IPS, Bahasa, Keagamaan disetiap tahunnya.

Grafik 1.5
 Perbandingan Siswa Diterima dan Belum Diperguruan Tinggi
 Tahun 2015 s.d 2020



Sumber data : Laporan Waka Bidang Kesiswaan

Tabel 1.7

Raihan Prestasi Olimpiade Dan Riset MAN 2 Kota Malang (2016-2020)

Tahun Pelajaran	Tingkat Kota	Tingkat Provinsi	Tingkat Nasional	Tingkat Internasional
2016/2017	49	38	45	-
2017/2018	48	25	111	1
2018/2019	30	39	78	7
2019/2020	33	17	42	2

Sumber data : Laporan Waka Kesiswaan

Dari tabel diatas prestasi MAN 2 Kota Malang dibidang akademik pada bidang Olimpiade dan riset terus mengalami kenaikan baik tingkat kota sampai tingkat internasional. Ditahun 2020 MAN 2 Kota Malang meraih mendali terbanyak dalam Kompetisi Sains Nasional.

Gambar 1.1

Raihan Mendali MAN 2 Kota Malang Pada Kompetisi Sains Nasional 2020



Sumber data : Laporan Waka Bidang Kesiswaan

Gambar 1.2

Raihan Prestasi MAN 2 Kota Malang

MAN 2 KOTA MALANG
Jl. Bandung No.7 - Kota Malang

TOP 1000
SEKOLAH DENGAN RERATA
TPS UTBK TERTINGGI 2020

DARI **21.302** SEKOLAH PESERTA UTBK

MAN 2 KOTA MALANG
Meraih Peringkat

1 PROVINSI DARI SELURUH MAN/MAS DI JAWA TIMUR	8 PROVINSI DARI SELURUH SMA/MA/SMK DI JAWA TIMUR	61 NASIONAL DARI SELURUH SMA/MA/SMK DI INDONESIA
---	--	--

@man2kotamalang | www.man2kotamalang.sch.id

MAN 2 KOTA MALANG | MAN 2 Kota Malang

Cerdas, Kreatif, Inovatif & Berakhlakul Karimah

MAN 2 KOTA MALANG

Selamat dan Sukses
MAN 2 KOTA MALANG
MERAH PRESTASI DALAM
SEKOLAH RERATA TPS UNBK

PERINGKAT TINGKAT NASIONAL SMA / SMK / MA	PERINGKAT TINGKAT PROVINSI MAN / MAS
---	--

35 RANGKING TAHUN 2021

592,212 TOTAL NILAI

1

DARI 23.110 JUMLAH SEKOLAH

JUARA PRIMA
BAGI KEWAJIBAN RESPECTED HUMANITAS

MADRASAH MANDIRI BERPRESTASI

www.man2kotamalang.sch.id | man2kotamalang | man2kotamalang | MAN 2 KOTA MALANG

ruang guru | KOMPETISI SAINS RUANGGURU

★★★★★

**THE BEST SCHOOL
IN NATIONAL ROUND**

1	MAN 2 KOTA MALANG	JAWA TIMUR
2	SMA KRISTEN PETRA 1	JAWA TIMUR
3	SMA UNGGULAN M. H. THAMRIN	DKI JAKARTA
4	SMA KESATUAN BANGSA	DIY
5	MAN 2 PEKANBARU	RIAU

MASING-MASING SEKOLAH MENDAPATKAN

PENGHARGAAN **UANG TUNAI Rp 2.000.000**

Swipe>>

4. Peningkatan Standar Pendidik dan Tenaga kependidikan

Peningkatan standar pendidik dan tenaga kependidikan melalui indicator : 1) meningkatnya kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) internal, propinsi; 2) Pemeriksaan kesehatan secara rutin/terjadwal bekerjasama dengan instansi (BPJS); 3) Olah Raga/Senam rutin; 4) Meningkatnya Jumlah pendidik yang berpendidikan S2.

Peningkatan standar standar pendidik dan tenaga kependidikan harus memiliki kualifikasi dan kompetensi guna mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kualifikasi akademik yang dimaksud adalah tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh seorang pendidik yang dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan.

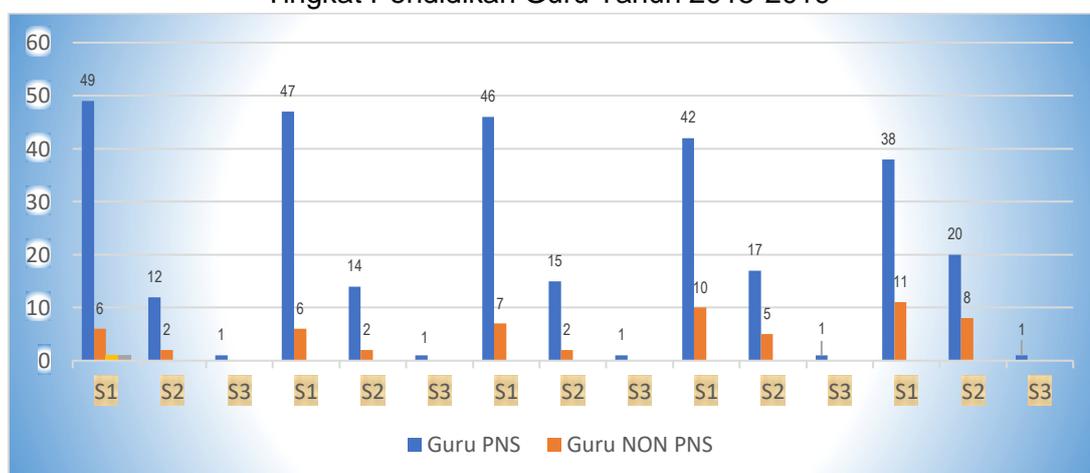
Tabel 1.8
Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan

No	Guru dan Tendik	Tahun					Ket
		2015	2016	2017	2018	2019	
1	Guru PNS	62	62	62	60	59	
2	Guru NON PNS	8	8	9	15	19	
3	Tendik PNS	22	22	22	22	21	
4	Tendik Non PNS	39	39	39	39	39	
Jumlah		131	131	131	136	138	

Sumber data : Laporan Bidang Tata Usaha

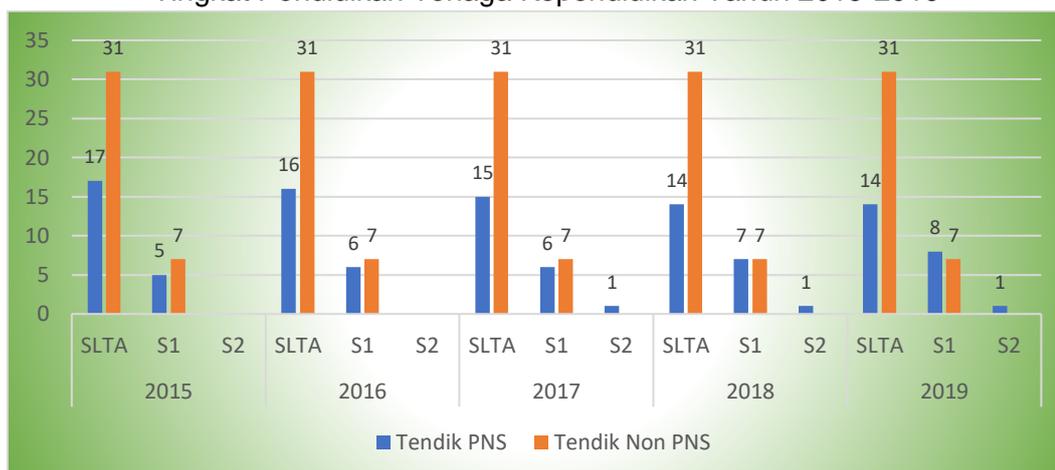
Berdasarkan tabel tersebut tingkat kelayakan 100% baik Guru dan Tenaga Kependidikan dari sisi jumlah dan kualifikasi pendidikan.

Grafik 1.6
Tingkat Pendidikan Guru Tahun 2015-2019



Sumber data : Laporan Bidang Tata Usaha

Grafik 1.7
Tingkat Pendidikan Tenaga Kependidikan Tahun 2015-2019



Sumber data : Laporan Bidang Tata Usaha

5. Peningkatan Standar Pengelolaan

Peningkatan standar pengelolaan melalui indikator : 1) Melibatkan komite dalam menyusun perencanaan program kegiatan dan penganggaran Madrasah; 2) Membuat laporan tahunan terkait capaian pelaksanaan program, kegiatan Madrasah dan pengelolaan keuangan Madrasah dan pelaporan BOS; 3) Merumuskan rencana kerja dengan tujuan yang jelas untuk peningkatan dan perbaikan berkelanjutan dalam RKM (Penjaminan Mutu Internal); 4) Supervisi dan evaluasi pendidik; 5) Kerjasama dengan komite dalam pengelolaan akademis dan non akademis; 6) Kerjasama dengan lembaga yang relevan; 7) Menerima kunjungan lembaga lain; 8) Safari dakwah / Baksos.

Tabel. 1.9
Kunjungan Studi Tiru Pada MAN 2 Kota Malang

No	Tahun	Jumlah	Total
1	2015-2016	21 Rombongan	560 orang
2	2016-2017	24 Rombongan	620 orang
3	2017-2018	25 Rombongan	610 Orang
4	2018-2019	28 Rombongan	840 Orang

Sumber data : Laporan Waka Bidang Humas

Berdasar tabel diatas studi tiru yang berasal dari internal Kementerian Agama terdiri dari tingkat Madrasah sampai dengan Kantor Wilayah Kementerian Agama

di Indonesia, dan dari luar kementerian yang terdiri dari Kementerian Pendidikan, Kementerian Perindustrian, dll.

6. Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana

Peningkatan standar Sarana dan prasarana melalui indicator : 1) Perawatan laboratorium TIK secara kontinue; 2) Penambahan sarana multi media perpustakaan; 3) Penambahan buku teks pelajaran (DIPA); 4) Penambahan peralatan olah raga; 5) Penggantian alat pemadam kebakaran ringan (apar).

Standar sarana dan prasarana adalah standar pendidikan yang wajib dimiliki adapun sarana meliputi ruang kelas, ruang pimpinan, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, area olahraga, tempat ibadah, bahan habis pakai dan ruang/tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran.

No	Kepemilikan Lahan	Keterangan
1	Luas Tanah (m2)	16.945m
2	Kode Barang	2.01.01.04.001.1
3	Tahun Perolehan	1956
4	Sertifikat	No. 20 Tahun 2006
5	HGB	-
6	DIK	-
7	Harga (Rp.)	220.797.163.000

Sumber data : Laporan Bidang Tata Usaha

Selain berupa tanah dan lahan, Prasarana yang di pergunakan di MAN 2 Kota Malang

Tabel 1.10
Sarana dan Prasarana MAN 2 Kota Malang

No	Nama Gedung dan Ruangan	Tahun				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	Ruang Kepala Madrasah	70	70	70	70	70
2	Ruang TU	105	105	105	105	148,41
3	Ruang Guru	250.56	250.56	250.56	250.56	250.56
4	Ruang kelas	68	68	68	68	68
5	Ruang Waka	115	115	115	115	121,8
6	Ruang Perpustakaan	357,7	357,7	357,7	357,7	357,7

No	Nama Gedung dan Ruangan	Tahun				
		2015	2016	2017	2018	2019
7	Ruang Laboratorium	73,53	73,53	73,53	73,53	73,53
8	Ruang Lab. Komputer	136	136	368,08	368,08	368,08
9	Gedung PSBB	833	833	833	833	833
10	Gedung Asrama Putra	670	670	670	952,32	952,32
11	Gedung Asrama Putri	520	670	670	714	714
12	Ruang Lab Bahasa	71,2	71,2	71,2	71,2	71,2
13	Koperasi Siswa	250	250	250	250	110,74
14	Kantin Sekolah	252,5	252,5	252,5	252,5	252,5
15	Ruang Makan	335,12	335,12	335,12	335,12	335,12
16	Ruang UKS	136,09	136,09	136,09	136,09	136,09
17	Masjid	896,58	896,58	896,58	896,58	896,58
18	Ruang Olahraga indor	53,2	53,2	53,2	53,2	53,2
19	Ruang Lab IPA	148,2	148,2	148,2	148,2	148,2
20	Ruang Komite	86,50	86,50	86,50	79,0875	79,0875
21	Gedung Olimpiade Sains	-	-	-	-	442,96
22	Aula Utama	414,72	414,72	414,72	414,72	414,72
23	Multimedia	144	144	144	144	144
24	Mini Hall	96,52	96,52	96,52	96,52	96,52
25	Aula PSBB	369	369	369	369	369
26	Dapur Ma`had	205,38	205,38	205,38	205,38	205,38
27	Gedung Pengasuh Ma`had	120,25	120,25	120,25	148,96	148,96
28	Gudang Ma`had	124,64	124,64	124,64	124,64	124,64
29	Gudang Sekolah	51,84	51,84	51,84	51,84	51,84
30	Ruang BK	68	68	68	68	75,24
31	Ruang P2M2	-	-	-	68	52,8
32	Area Parkir 1	589,12	589,12	589,12	589,12	589,12
33	Area Parkir 2	84,87	84,87	84,87	84,87	84,87
34	Ruang PTSP	64	64	64	64	105

Sumber data : Laporan Waka Bidang Sarpras

7. Peningkatan Standar Pembiayaan

Peningkatan Standar Pembiayaan melalui indicator : 1) Pelaksanaan semua anggaran sesuai dengan RKM, RKTm dan RAPBM; 2) Pertemuan atau rapat

Rutin dengan pemangku kepentingan, komite Madrasah dan unsur Pimpinan dalam rangka mempromosikan, mengkomunikasikan rencana pengembangan Madrasah secara berkala; 3) Pelaksanaan pembayaran gaji, honor kegiatan-kegiatan madrasah, insentif, dan tunjangan lain bagi tenaga kependidikan pada tahun berjalan sesuai RAPBM (Include di Gaji Honor GTT/PTT) tepat waktu; 4) Pelaporan Buku kas Umum dan Buku bantu lainnya yang ditanda tangani oleh pemangku kepentingan; 5) Pelaporan Pajak yang rutin dari Komite; 6) Pemaksimalan Pelaksanaan pembayaran daya dan jasa selama satu tahun terakhir dan memiliki Bukti rekening listrik, air, telepon, internet dan BKU/BKT. Standar pembiayaan merupakan standar untuk membiayai operasional pendidikan madrasah standar pembiayaan ini terdiri dari peningkatan akses, mutu dan relevansi madrasah dan dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya.

Tabel 1.11

Realisasi Anggaran MAN 2 Kota Malang Tahun 2015 – 2019

NO	AKUN	KEGIATAN	CAPAIAN PER TAHUN				
			2015	2016	2017	2018	2019
1	2129	Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah	99,55%	99,81%	99,90%	99,96%	99,76%
2	2133	Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
3	2135	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	99,99%	99,85%	99,99%	99,29%	99,28%
RERATA CAPAIAN PER TAHUN			99,94%	99,84%	99,96%	99,65%	99,88%

Sumber data : Laporan Bidang Tata Usaha

Dari tabel di atas nomor 2 dengan akun 2133 dari tahun 2015 sampai dengan 2018 masih tergabung dengan nomor 3 akun 2135, selanjutnya di tahun 2019 akun telah berdiri sendiri.

8. Peningkatan Standar Penilaian

Peningkatan Standar Penilaian melalui indicator : 1) Penyusunan program pengembangan diri sesuai dengan bakat dan minat peserta didik yang diorientasikan pada pencapaian prestasi tingkat propinsi, nasional, dan internasional; 2) Pengembangan dan penerapan program penilaian yang dapat membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik; 3) Pelaksanaan Penilaian Akhir Semester (PAS); 4) Penilaian Akhir Tahun (PAT); 5) Workshop Penilaian tentang mengukur prestasi dan kesulitan belajar peserta didik yang berorientasi pada soal-soal HOTS; 6) Pelaksanaan UN, USBN, UAMBN-BK; 7) Pencetakan leger dan rapor pada akhir semester; 8) Pembuatan laporan secara umum: (1) Hasil Penilaian akhir semester (PAS) dan Penilaian Akhir Tahun (PAT) , (2) Hasil UN, UAMBN-BK, USBN, dan ujian akhir (3) Rekapitulasi hasil UN, UAMBN, USBN, , kepada wali murid, dinas pendidikan kota Malang dan Kemenag kota Malang; 9) Pertemuan wali kelas dengan wali peserta didik diakhir semester sebelum pembagian rapor; 10) Komunikasi wali kelas yang melibatkan orang tua dan pengasuh ma'had.

Standar penilaian adalah standar yang terdiri dari penilaian hasil belajar oleh pendidik, penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan dan penilaian hasil belajar oleh pemerintah.

Tabel 1.12

Pendaftar dan Jumlah Siswa MAN 2 Kota Malang Tahun 2015 – 2019

No	PESERTA DIDIK	TAHUN					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Jumlah Pendaftar PPDB	2667	2735	2850	2910	3100	3130
2	Jumlah yang diterima PPDB	396	396	396	396	408	408

Sumber data : Laporan Waka Bidang Kesiswaan

Dari tabel di atas jumlah pendaftar dari tahun 2015 sampai dengan 2020 terjadi peningkatan yang cukup signifikan.



BAB II SASARAN KEGIATAN

RENCANA STRATEGIS MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG TAHUN 2020-2024

Website : www.man2kotamalang.sch.id

E-mail : admin@man2kotamalang.sch.id

BAB II SASARAN KEGIATAN

A. Sasaran Kegiatan

Dalam menetapkan sasaran kegiatan, satuan pendidikan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur mendukung visi dan misi Kementerian Agama. Adapun Visi Kementerian Agama tahun 2020–2024 adalah “**Kementerian Agama yang professional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul, untuk mewujudkan Indonesia maju, yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong**”.

Dalam melaksanakan visi Kementerian Agama, terdapat enam misi yang dijalankan, yaitu :

1. Meningkatkan kesalehan umat beragama;
2. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah, dan merata;
4. Meningkatkan layanan Pendidikan yang merata dan bermutu;
5. Meningkatkan produktivitas, dan daya saing Pendidikan; dan
6. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*).

Kementerian Agama pada tahun 2020-2024 telah menetapkan 6 (enam) tujuan yaitu :

1. Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan sosial;
2. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan;
4. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;
5. Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
6. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.

MAN 2 Kota Malang mendukung pelaksanaan tiga dari enam tujuan Kementerian Agama di atas, yaitu :

1. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas; dan
3. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif

Sasaran kegiatan MAN 2 Kota Malang mendukung sasaran kegiatan bidang pendidikan dan tata kelola pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur sebanyak tujuh belas sasaran kegiatan :

1. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut :

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Malang adalah sebagai berikut :

- 1) Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;
 - b. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama; dan
 - c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama.

2. **Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas dicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut:**

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur
1	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif 2. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan 3. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Malang adalah sebagai berikut :

- 1) Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif, dengan indikator kinerja sebagai berikut: Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum.
- 2) Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan.
 - b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah; dan
 - c. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah.
- 3) Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran; dan
 - b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran.

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan 2. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Malang adalah sebagai berikut :

- 1) Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut : Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM.
- 2) Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat, dengan indikator kinerja sebagai berikut :
 - a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah; dan
 - b. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah.

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur
1	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan 2. Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal 3. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Malang adalah sebagai berikut :

- 1) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan dengan indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut :
 - a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi; dan
 - b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi.
- 2) Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik, dengan indikator kinerja sebagai berikut : Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG.

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur
1	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan 2. Meningkatnya budaya mutu Pendidikan

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Malang adalah sebagai berikut :

- 1) Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan, dengan indikator kinerja sebagai berikut: Predikat akreditasi madrasah.
- 2) Meningkatnya budaya mutu Pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu;
 - b. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu; dan
 - c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur
1	Menguatnya pendidikan karakter siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan 2. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Malang adalah sebagai berikut :

- 1) Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;
 - b. Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman;
 - c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak.
- 2) Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan, dengan indikator kinerja sebagai berikut :
 - a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan;
 - b. Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina.

3. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif dicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut :

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur
1	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal. 2. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi. 3. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja 4. Meningkatnya kematangan pengendalian intern 5. Meningkatnya ASN yang profesional

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Malang mengikuti sasaran kegiatan yang termuat dalam kegiatan dukungan manajemen pendidikan Islam yaitu :

- 1) Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal : Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan.
- 2) Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi : Jumlah pelayanan yang memiliki SOP.
- 3) Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja :
 - a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra;
 - b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja;
 - c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya.
- 4) Meningkatnya kematangan pengendalian intern :
 - a. Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel;
 - b. Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel.
- 5) Meningkatnya ASN yang profesional :
 - a. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) ;
 - b. Persentase ASN yang memenuhi syarat *leveling* kompetensi jabatannya.

B. Rumusan Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan

Dalam menetapkan indikator diperlukan rumusan pengukuran yang digunakan untuk menggambarkan keberhasilan MAN 2 Kota Malang. Untuk menghitung indikator diperlukan rumusan cara pengukurannya, penanggungjawab, sumber data, dan periode pelaporan. Tabel berikut menjelaskan rumusan pengukuran indikator kinerja sasaran kegiatan.

Tabel 2.1
Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
MAN 2 Kota Malang Tahun 2020-2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Sat	Cara Perhitungan	Penanggung Jawab	Sumber Data	Periode Pelaporan
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	Jumlah siswa yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama dibagi dengan jumlah siswa dikali 100%	Waka Kesiswaan	Waka Kesiswaan	Tahunan
		Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	Jumlah guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Tahunan
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Keg	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Waka Kesiswaan	Waka Kesiswaan	Tahunan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	Jumlah guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Semesteran
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	Jumlah dibagi dengan jumlah dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Tahunan
		Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Pgw	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Waka Humas	Waka Humas	Tahunan
		Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	%	Jumlah dibagi dengan jumlah dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Semesteran

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Sat	Cara Perhitungan	Penanggung Jawab	Sumber Data	Periode Pelaporan
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	Jumlah guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Semesteran
		Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	Jumlah dibagi dengan jumlah dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Semesteran
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	%	Jumlah sarana prasarana yang memenuhi SPM dibagi dengan jumlah sarana prasarana dikali 100%	Waka Sarpras	Waka Sarpras	Tahunan
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Siswa	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Waka Kesiswaan	Waka Kesiswaan	Tahunan
		Persentase siswa penerima PIP pada madrasah	%	Jumlah siswa penerima PIP pada madrasah dibagi dengan jumlah siswa dikali 100%	Waka Kesiswaan	Waka Kesiswaan	Tahunan
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (KSKK)	Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	%	Jumlah guru madrasah yang lulus sertifikasi dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Tahunan
		Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	Jumlah tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Kaur Tata Usaha	Kaur Tata Usaha	Tahunan
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	%	Jumlah guru madrasah yang mengikuti PPG dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Tahunan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Sat	Cara Perhitungan	Penanggung Jawab	Sumber Data	Periode Pelaporan
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Predikat Akreditasi Madrasah	Nilai	Predikat Akreditasi Madrasah	Waka Humas	Waka Humas	Tahunan
10	Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu	%	Jumlah siswa yang menerapkan budaya mutu dibagi dengan jumlah siswa dikali 100%	Waka Kesiswaan	Waka Kesiswaan	Bulanan
		Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu	%	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu dibagi dengan jumlah siswa dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Madrasah	Bulanan
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	Jumlah siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional dibagi dengan jumlah siswa dikali 100%	Waka Kesiswaan	Waka Kesiswaan	Tahunan
11	Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	Jumlah guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Semesteran
		Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	Jumlah guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Madrasah	Semesteran
		Persentase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak	%	Jumlah sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak dibagi dengan jumlah sarana dan prasarana dikali 100%	Waka Kesiswaan	Waka Kesiswaan	Semesteran

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Sat	Cara Perhitungan	Penanggung Jawab	Sumber Data	Periode Pelaporan
12	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawan pemuda dan pembina pendidikan keperamukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan	unit	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan	Waka Kesiswaan	Waka Kesiswaan	Semesteran
		Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	Org	Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Semesteran
13	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	Jumlah temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan dibagi dengan jumlah temuan dikali 100%	Kepala Madrasah	Benda hara	Tahunan
14	Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi	Jumlah Pelayanan yang memiliki SOP	Layanan	Jumlah Pelayanan yang memiliki SOP	Kaur Tata Usaha	Kaur Tata Usaha	Tahunan
15	Meningkatnya kualitas Akuntabilitas Kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	Jumlah muatan Renja dibagi dengan jumlah muatan Renstra dikali 100%	Kepala Madrasah	Kaur Tata Usaha	Tahunan
		Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	Jumlah penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja dibagi dengan jumlah pagu anggaran dan output belanja dikali 100%	Benda hara	Benda hara	Triwulan
		Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	Jumlah nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya dibagi dengan jumlah perolehan dikali 100%	Kaur Tata Usaha	Operator BMN	Semesteran
16	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif,	%	Jumlah dibagi dengan jumlah dikali 100%	Kepala Madrasah	Kaur Tata Usaha dan Bendahara	Tahunan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Sat	Cara Perhitungan	Penanggung Jawab	Sumber Data	Periode Pelaporan
		valid dan reliabel					
		Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabe;	%	Jumlah dibagi dengan jumlah dikali 100%	Kepala Madrasah	Kaur Tata Usaha dan Bendahara	Tahunan
17	Meningkatnya ASN yang profesional	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) dibagi dengan jumlah ASN dikali 100%	Kepala Madrasah	Kaur Tata Usaha	Tahunan
		Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	%	Jumlah ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya dibagi dengan jumlah ASN dikali 100%	Kepala Madrasah	Kaur Tata Usaha dan Waka Kurikulum	Semesteran



BAB III

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

RENCANA STRATEGIS MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG TAHUN 2020-2024

Website : www.man2kotamalang.sch.id

E-mail : admin@man2kotamalang.sch.id

BAB III

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

A. Target Kinerja

Sesuai dengan tugas dan fungsinya, MAN 2 Kota Malang Tahun 2020 mendukung 1 (satu) program yaitu Program Pendidikan Islam. Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program yaitu:

1. Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah;
2. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru Dan Tenaga Kependidikan; dan
3. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.

Sedangkan tahun 2021-2024, MAN 2 Kota Malang mendukung 2 (dua) Program yaitu :

1. Program Dukungan Manajemen;
2. Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun.

Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program Tahun 2021-2024 yaitu:

1. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam; dan
2. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah.

Target kinerja merupakan tingkat sasaran kinerja spesifik yang akan dicapai selama periode 2020-2024. Target kinerja tercermin dari target kinerja dan indikator kinerja serta alokasi anggaran yang tersedia untuk pencapaiannya. Dokumen perencanaan MAN 2 Kota Malang merupakan gambaran strategi pencapaian target dalam pelaksanaan kegiatan sesuai tugas dan fungsi pada setiap tahun anggaran. Adapun faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian target kinerja yaitu:

- a) program dan kegiatan,
- b) sasaran program/kegiatan,
- c) indikator kinerja,
- d) alokasi anggaran dalam implementasi kegiatan.

Selanjutnya target kinerja tersebut dapat dicapai dengan menetapkan indikator kinerja program yang berisikan jenis keluaran yang akan dihasilkan baik dalam bentuk dokumen, laporan maupun sejenisnya sesuai dengan ketersediaan anggaran yang dialokasikan di MAN 2 Kota Malang.

Dari Indikator Kinerja maka disusunlah indikator yang benar-benar mengungkit terwujudnya sasaran yang hendak dicapai oleh MAN 2 Kota Malang pada seluruh program yang ada.

Tabel 3.1
 Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja
 MAN 2 Kota Malang

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Satuan	Baseline	Penanggung Jawab
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	100	Waka Kesiswaan
		Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	100	Waka Kurikulum
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Kegiatan	6	Waka Kesiswaan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	100	Waka Kurikulum
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	100	Waka Kurikulum
		Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Pegawai	14	Waka Humas
		Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	%	5	Waka Kurikulum
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	100	Waka Kurikulum
		Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	100	Waka Kurikulum
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	%	100	Waka Sarpras
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Siswa	1,140	Waka Kesiswaan
		Persentase siswa penerima PIP pada madrasah	%	1	Waka Kesiswaan
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (KSKK)	Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	%	100	Waka Kurikulum
		Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	100	Kaur Tata Usaha

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Satuan	Baseline	Penanggung Jawab
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	%	100	Waka Kurikulum
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Predikat Akreditasi Madrasah	Nilai	A	Waka Humas
10	Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu	%	100	Waka Kesiswaan
		Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu	%	100	Kepala Madrasah
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	36	Waka Kesiswaan
11	Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	100	Waka Kurikulum
		Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	100	Kepala Madrasah
		Persentase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak	%	100	Waka Kesiswaan
12	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	unit	5	Waka Kesiswaan
		Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	Orang	6	Waka Kurikulum
13	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	100	Kepala Madrasah
14	Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi	Jumlah Pelayanan yang memiliki SOP	Layanan	25	Kaur Tata Usaha
15	Meningkatnya kualitas Akuntabilitas Kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	100	Kepala Madrasah
		Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	100	Bendahara

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Satuan	Baseline	Penanggung Jawab
		Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	100	Kaur Tata Usaha
16	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	%	100	Kepala Madrasah
		Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel;	%	100	Kepala Madrasah
17	Meningkatnya ASN yang profesional	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	100	Kepala Madrasah
		Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	%	100	Kepala Madrasah

B. Kerangka Pendanaan

Rencana kebutuhan anggaran Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Malang dalam 5 (lima) tahun kedepan menggunakan jenis sumber dana Rupiah Murni, namun demikian tidak menutup kemungkinan dapat menggunakan jenis sumber dana lain, seperti Surat Berharga Syariah Negara (SBSN). Rencana kebutuhan anggaran ini di alokasikan untuk seluruh program di MAN 2 Kota Malang. Adapun indikasi kebutuhan pendanaan pada tahun 2020 sesuai tertuang pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.2
Rencana Pendanaan Program MAN 2 Kota Malang
Tahun 2020

No	Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan Tahun 2020 (Rp)
1	Sarana dan Prasarana Madrasah yang Diadakan (SBSN)	15.645.700.000
2	Siswa MA Penerima BOS	1.606.600.000
3	Layanan Perkantoran (tuprof)	2.634.027.000
4	Layanan Perkantoran (Gaji dan Tunjangan)	8.611.172.000
Jumlah		28.497.499.000

Sedangkan indikasi kebutuhan pendanaan untuk 4 (empat) tahun kedepan mulai tahun 2021 s/d 2024 sesuai tertuang pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.3
Rencana Pendanaan Program MAN 2 Kota Malang
Tahun 2021 s/d 2024

No	Output Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (Rp)			
		2021	2022	2023	2024
1	Siswa MA Penerima BOS	1.665.000.000	1.680.000.000	1.695.000.000	1.710.000.000
2	Layanan Perkantoran (Gaji dan Tunjangan)	8.090.234.000	8.899.257.400	9.789.183.140	10.768.101.454
Jumlah		9.755.234.000	10.579.257.400	11.484.183.140	12.478.101.454

Rencana pendanaan di atas adalah program rutin di tahun 2021-2024 MAN 2 Kota Malang.



BAB IV PENUTUP

RENCANA STRATEGIS MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG TAHUN 2020-2024

Website : www.man2kotamalang.sch.id

E-mail : admin@man2kotamalang.sch.id

BAB IV PENUTUP

Renstra MAN 2 Kota Malang tahun 2020-2024 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur tahun 2020-2024 yang mengandung Visi dan Misi Kementerian Agama RI untuk dijadikan arah kebijakan dan sasaran strategis untuk mencapai tujuan yang terkait dengan Rencana Strategis MAN 2 Kota Malang yang memuat visi, misi, tujuan dan sasaran dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional khususnya pembangunan bidang pendidikan. Dalam rangka menjalankan arah kebijakan pada MAN 2 Kota Malang ada program sampai dengan Tahun 2024. Renstra MAN 2 Kota Malang menggambarkan secara jelas akuntabel dan transparan dalam rangka mewujudkan mutu keluaran (*output*) Renstra MAN 2 Kota Malang digunakan sebagai pedoman dan rujukan arah pembangunan yang hendak dicapai pada Periode 2020-2024.

Disadari, bahwa untuk mencapai sasaran dan target capaian yang telah dirancang dalam Renstra Tahun 2020-2024, bukanlah tugas ringan dan sederhana, untuk itu diperlukan komitmen, kerja keras dan sinergitas dari seluruh aparatur di lingkungan MAN 2 Kota Malang untuk bekerja sama agar dapat mewujudkan hal tersebut. Sebagai ujung tombak pembangunan bidang pendidikan, MAN 2 Kota Malang selalu berusaha lebih proaktif, kreatif, adaptif dan responsif terhadap laju perubahan di berbagai sektor kehidupan yang dapat berdampak pada rancangan Renstra Tahun 2020-2024, baik perubahan yang membawa dampak positif maupun negatif untuk selalu dipantau, dikendalikan kemudian dievaluasi. Selanjutnya pemantauan, pengendalian dan evaluasi harus terus menerus dilakukan secara berkesinambungan terhadap pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan dalam Renstra Tahun 2020-2024 agar pada akhirnya pelayanan pendidikan yang diberikan MAN 2 Kota Malang dalam penyelenggaraan pendidikan kepada masyarakat dapat terus berjalan secara lebih baik dan dapat memberikan ukuran kontribusi yang signifikan bagi tercapainya tatanan kehidupan sesuai dengan harapan umat melalui tujuan pembangunan Kementerian Agama di bidang pendidikan dimasa yang akan datang.

Malang, 27 Oktober 2020

Kepala MAN 2 Kota Malang



Ranti Maqsudah



LAMPIRAN
MATRIK KINERJA MAN 2 KOTA MALANG
RENCANA STRATEGIS
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG
TAHUN 2020-2024

Website : ***www.man2kotamalang.sch.id***

E-mail : ***admin@man2kotamalang.sch.id***

**MATRIK KINERJA DAN KEGIATAN
RENCANA STRATEGIS MAN 2 KOTA MALANG
TAHUN 2020 S/D 2024**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Satuan	Base line	Target					Penang gung Jawab	Alokasi (dalam Juta Rupiah)					
					2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	80	100	100	100	100	100	Waka Kurikulum	84,00	79,76	80,48	81,20	81,92	
		Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	80	100	100	100	100	100	Waka Kurikulum	74,00	73,11	73,77	74,43	75,09	
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Keg	4	5	5	5	6	6	6	Waka Kesiswaan	72,00	69,79	70,42	71,05	71,68
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	90	100	100	100	100	100	Waka Kurikulum	70,00	83,08	83,83	84,58	85,33	
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	90	100	100	100	100	100	Waka Kurikulum	1.000,00	1.020,00	1.040,00	1.060,00	1.080,00	
		Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Pgw	4	5	8	10	12	14	14	Waka Humas	81,00	86,41	87,19	87,96	88,74
		Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	%	2	4	4	5	5	5	5	Waka Kurikulum	84,20	93,05	93,89	94,73	95,57
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	90	100	100	100	100	100	Waka Kurikulum	85,00	89,73	90,54	91,35	92,16	
		Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	68	100	100	100	100	100	100	Waka Kurikulum	90,00	73,11	73,77	74,43	75,09
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	%	80	85	90	95	100	100	Waka Sarpras	10.000,00	66,47	67,07	67,66	68,26	

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Satuan	Base line	Target					Penang gung Jawab	Alokasi (dalam Juta Rupiah)				
					2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Siswa	1.000	1.100	1.110	1.120	1.130	1.140	Waka Kesiswaan	85,00	79,76	80,48	81,20	81,92
		Persentase siswa penerima PIP pada madrasah	%	0,5	1	1	1	1	1	Waka Kesiswaan	95,20	83,08	83,83	84,58	85,33
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (KSKK)	Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	%	90	95	95	100	100	100	Waka Kurikulum	1.000,00	1.020,00	1.040,00	1.060,00	1.080,00
		Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	90	100	100	100	100	100	Kaur Tata Usaha	85,00	59,82	60,36	60,90	61,44
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	%	95	100	100	100	100	100	Waka Kurikulum	634,03	463,27	465,09	475,99	487,91
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Predikat Akreditasi Madrasah	Nilai	A	A	A	A	A	A	Waka Humas	88,00	99,70	100,60	101,50	102,40
10	Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu	%	90	100	100	100	100	100	Waka Kesiswaan	85,00	66,47	67,07	67,66	68,26
		Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu	%	90	100	100	100	100	100	Kepala Madrasah	87,00	73,11	73,77	74,43	75,09
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	30	32	33	34	35	36	Waka Kesiswaan	86,00	76,44	77,13	77,81	78,50
11	Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	90	100	100	100	100	100	Waka Kurikulum	91,00	79,76	80,48	81,20	81,92
		Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	90	100	100	100	100	100	Kepala Madrasah	88,20	69,79	70,42	71,05	71,68
		Persentase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak	%	90	100	100	100	100	100	Waka Kesiswaan	5.645,70	86,41	87,19	87,96	88,74
12	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	unit	2	3	4	5	5	5	Waka Kesiswaan	86,00	93,05	93,89	94,73	95,57

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Satuan	Base line	Target					Penang gung Jawab	Alokasi (dalam Juta Rupiah)				
					2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024
	pengembangan pendataan keperamukaan	Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	Orang	3	4	5	5	5	6	Waka Kesiswaan	90,00	83,08	83,83	84,58	85,33
13	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	70	100	100	100	100	100	Kepala Madrasah	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00
14	Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi	Jumlah Pelayanan yang memiliki SOP	Layanan	9	13	23	23	25	25	Kaur Tata Usaha	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00
15	Meningkatnya kualitas Akuntabilitas Kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	90	100	100	100	100	100	Kepala Madrasah	29,00	29,00	29,00	29,00	29,00
		Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	90	92	94	96	98	100	Bendahara	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00
		Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	90	96	97	98	99	100	Kaur Tata Usaha	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00
16	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	%	75	80	85	90	95	100	Kepala Madrasah	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
		Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabe;	%	75	80	85	90	95	100	Kepala Madrasah	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00
17	Meningkatnya ASN yang profesional	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	70	100	100	100	100	100	Kepala Madrasah	4.421,17	4.000,00	4.400,00	4.800,00	5.200,00
		Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	%	75	100	100	100	100	100	Kepala Madrasah	4.000,00	1.396,96	1.764,16	2.203,19	2.730,19
Jumlah Pendanaan											28.497,50	9.755,23	10.579,26	11.484,18	12.478,10